

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԱՊԵՐԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատված է  
ԱՏԿՀ Գիտական խորհրդի  
2013թ. \_\_\_\_\_ -ի թիվ \_\_\_\_\_ նիստում  
Գիտ նախագահի ռեկտոր՝ \_\_\_\_\_ Մ. Ռ. Ոսկանյան

ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՎ  
ՀԵՌԱՎԱՐ ՈՒՍՈՒՑՄԱՄԲ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ  
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ  
Բակալավրի և մագիստրոսի պատրաստման  
կրթական ծրագրեր

Երևան 2013

## Բովանդակություն

1. Ընդհանուր դրույթներ-----	3
2. Կրեդիտային համակարգի ընդհանուր նկարագիրը-----	3
2.1. Կրեդիտային համակարգի հիմնադրույթները-----	3
2.2. Կրեդիտային համակարգի հիմնական գործառույթները-----	5
2.3. Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը և կրթական ծրագրերի աշխատածավալը-----	6
3. Դասընթացները և կրթական մոդուլները-----	7
4. Կրեդիտների հատկացումը -----	7
5. Կրթական ծրագրերի ավարտական պահանջները-----	8
5.1. Բակլավրի ծրագիր -----	8
5.2. Մագիստրոսի ծրագիր -----	9
6. Գիտելիքների ստուգման և գնահատման համակարգը-----	9
6.1. Համակարգի հիմնադրույթները -----	9
6.2. Գնահատման մեթոդաբանությունը -----	10
6.3. Ընթացիկ և եզրափակիչ գնահատման կազմակերպումը-----	15
6.4. Գնահատման սանդղակը և նշագրումը -----	16
6.5. Ուսանողի ակադեմիական տեղեկագիրը -----	17
6.6. Ուսման առաջադիմությունը -----	18
7. Քննությունների վերահանձնումը և դասընթացի կրկնումը-----	19
8. Մագիստրոսի ծրագրի ուսումնական կառուցամասի կազմակերպման ընթացակարգը -----	21
9. Մագիստրոսի ծրագրի հետազոտական կառուցամասի կազմակերպման Ընթացագրերը -----	23
10. Դասընթացների տեղեկագիրքը -----	23
11. Կրթական ծրագրերի եզրափակիչ ատեստավորումը -----	24
11.1. Բակլավրի ծրագիր -----	24
11.2. Մագիստրոսի ծրագիր-----	25
12. Կրեդիտների փոխանցումը -----	27
13. Ուսումնական խորհրդատուների ծառայությունը -----	28
13. Ուսանողի իրավունքներն ու պարտականությունները -----	29
14. Եզրափակիչ դրույթներ -----	29

## 1. Ընդհանուր դրույթներ

- 1.1. Սույն կարգը (այսուհետ՝ կարգ) սահմանում Արտաքին տնտեսական կապերի համալսարանում բակալավրի և մագիստրոսի պատրաստման կրթական ծրագրերի կրեդիտային հենքով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման միասնական կանոնները:
- 1.2. Կարգը ներառում է ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ընթացակարգերը, գիտելիքների ստուգման և գնահատման համակարգը, ակադեմիական առաջադիմության չափանիշները, ինչպես նաև եզրափակիչ ատեստավորման կազմակերպման ընթացակարգը:
- 1.3. Կարգում տրված են նաև կրեդիտային համակարգում գործածվող առանձին տերմիններ, նկարագրված են համակարգի բնութագրիչները, բնորոշ գործառույթները և ընթացակարգերը:

## 2. Կրեդիտային համակարգի ընդհանուր նկարագիրը

### 1.1. Կրեդիտային համակարգի հիմնադրույթները

Համաեվրոպական ECTS՝ կրեդիտային համակարգի հետևյալ սահմանումները և դրույթները ընդունված են Հայաստանի բարձրագույն կրթության համակարգում և գործում են ԱՏԿՀ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում:

1. **Կարողությունը**՝ գիտելիքի, իմացության և ունակությունների դինամիկ համակցություն է, որի ձևավորումը կրթական ծրագրերի հիմնական նպատակն է: Այն կարող է լինել մասնագիտական (առանձնահատուկ ուսման տվյալ բնագավառի համար) և ընդհանուր:
2. **Կրթական արդյունքն**՝ այն է, ինչ պետք է գիտենալ, հասկանա և (կամ) կարողանա անել ուսանողն ուսումնառության ավարտին: Կրթական արդյունքը զուգակցվում է համապատասխան գնահատման չափանիշով, որը հնարավորություն է տալիս դատելու դասընթացով սահմանված կրթական արդյունքի ձեռքբերման վերաբերյալ: Կրթական արդյունքը և գնահատման չափանիշը միասին սահմանում են կրեդիտի շնորհման պահանջները:
3. **Կրթական (ուսումնական) մոդուլը**՝ ուսումնական ծրագրի ամենափոքր, համեմատաբար ինքնուրույն միավորն է, որի համար կրեդիտ է տրվում: Կրթական մոդուլի ուսուցման տևողությունը մեկ կիսամյակ է՝ դրանով սահմանված կրթական արդյունքների պարտադիր գնահատմամբ: Կրթական մոդուլին հատկացված կրեդիտները ուսանողին շնորհվում են ամբողջությամբ, այլ ոչ թե առանձին մասերով:
4. **ECTS կրեդիտը**՝ դասընթացն (կրթական մոդուլը) ավարտելու և դրա ելքային կրթական արդյունքները ձեռք բերելու համար ուսանողից չափման համընդունելի միավոր է, որը տրվում է ուսանողին դասընթացով նախանշված կրթական արդյունքների դրական գնահատումից հետո:

---

<sup>1</sup>Կրեդիտների փոխանցման և կուտակման եվրոպական համակարգ:

5. **ECTS կրեդիտի կարևորագույն հատկանիշներն են.**

- ECTS կրեդիտով սահմանվող ուսումնական բեռնվածքը ներառում է ուսանողի լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն իրականացվող բոլոր տեսակի ուսումնական աշխատանքները, այդ թվում՝ մասնակցությունը դասախոսություններին, սեմինար և գործնական պարապմունքների, լաբորատոր աշխատանքներին և պրակտիկաներին, կուրսային և ավարտական աշխատանքների կատարումը, քննություններին նախապատրաստվելը և դրանք հանձնելը, անհատական հետազոտությունը և այլն,

- կրեդիտը չափում է ուսանողի միայն ուսումնական բեռնվածքը և չի գնահատում դասընթացի կամ կրթական մոդուլի բարդության աստիճանը, կարևորությունը և մակարդակը կրթական ծրագրում կամ ուսանողի կողմից դրա յուրացման որակը (գնահատականը),

- կրեդիտը ուսանողին տրվում է միայն կրթական մոդուլով նախանշված ելքային կրթական արդյունքի գնահատման շեմային չափանիշները բավարարելուց հետո: Ուսանողը վաստակում է կրթական մոդուլին հատկացված կրեդիտների լրիվ քանակը՝ քննական արդյունքների (գնահատականների կամ գնահատման միավորների) հետ միասին,

- ECTS կրեդիտը չի չափում դասախոսի ուսումնական գործունեության (դասավանդման) աշխատածավալը:

Այն չափում է ուսանողի ուսումնական աշխատանքի (ուսումնառության) ծավալը,

- կրեդիտը չի փոխարինում ուսանողի՝ թվանշաններով գնահատմանը, իսկ ուսանողի վաստակած կրեդիտների քանակը չի որոշվում նրա ստացած թվանշաններով (գնահատման միավորներով),

- կրեդիտը չի արտահայտում ուսանողի ստացած գիտելիքի որակը, այն չափվում է գնահատականներով:

6. **Կրեդիտային համակարգը** ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ակադեմիական կրեդիտների միջոցով ուսումնառության արդյունքների հաշվառման (արժևորման), կուտակման և փոխանցման համակարգ է, որտեղ համապատասխան որակավորումը շնորհվում է կրթական ծրագրով սահմանված կրեդիտների անհրաժեշտ բովանդակության և քանակի ձեռքբերումից հետո:

7. **Կրեդիտների փոխանցման և կուտակման ECTS համակարգը** միասնական համաեվրոպական կրեդիտային համակարգ է, որտեղ ուսանողի լրիվ ուսումնական բեռնվածքը մեկ ուստարում գնահատվում է 60 ECTS կրեդիտ: Այն նախատեսված է Եվրոպական բարձրագույն կրթության տարածքում ուսանողների ձեռք բերած կրթական արդյունքների չափման, պաշտոնական ճանաչման և բուհից բուհ փոխանցումը դյուրացնելու համար:

8. **ECTS համակարգի կարևորագույն հատկանիշներն են.**

- կիսամյակը, ուսումնական տարին կամ ուսումնառության լրիվ ծրագիրը հաջողությամբ ավարտելու համար ուսանողը պետք է վաստակի կրթական ծրագրով սահմանված կրեդիտների անհրաժեշտ քանակը,

- կրեդիտներ հատկացվում են կրթական ծրագրի՝ գնահատման ենթակա բոլոր բաղկացուցիչներին՝ դասընթացներին, կրթական մոդուլներին, պրակտիկաներին, կուրսային և ավարտական աշխատանքներին և այլն,
- կրթական ծրագիրը և դրա առանձին բաղկացուցիչները բնութագրող բոլոր պայմանները՝ ծրագրի նպատակը և ավարտական պահանջները, դասընթացների էլքային կրթական արդյունքները և հատկացված կրեդիտները, ուսումնառության, դասավանդման և գնահատման մեթոդները և այլն, հրապարակվում են նախապես և հասանելի են դրանցից օգտվողներին (ուսանողներին և դասախոսներին):

## 1.2. Կրեդիտային համակարգի հիմնական գործառնությունները

### 1.2.1. Կրեդիտային համակարգի հիմնական գործառնությունները երկուսն են՝ ա/ կրեդիտների փոխանցում.

այս գործառնությամբ ենթադրում է ուսումնական ծրագրի (պլանի) բոլոր դասընթացների և կրթական մոդուլների աշխատածավալների արտահայտում կրեդիտների օգնությամբ, ինչը հնարավոր է դարձնում կրեդիտներով չափված կրթական արդյունքի փոխանցումը ծրագրերի և բուհերի միջև,

բ/ կրեդիտների կուտակում.

այս գործառնությի իրականացումը ենթադրում է կրթական կրեդիտների աստիճանական կուտակման գործընթացի առկայություն, ինչն իրականացվում է ուսանողի անհատական ուսումնական ծրագրի օգնությամբ:

Նշված գործառնությունները բնութագրվում են մի շարք հատկանիշներով և ուղեկցվում համապատասխան ընթացակարգերով:

### 2.2.2. Կրեդիտների փոխանցման գործառնությի հիմնական հատկանիշներն են.

- մոդուլացված ուսումնական ծրագրեր, որոնց բոլոր բաղադրամասերի (դասընթացներ, կրթական մոդուլներ, կուրսային և ավարտական աշխատանքներ, պրակտիկաներ և այլն) աշխատածավալներն արտահայտված են ուսանողի լրիվ ուսումնական բեռնվածությունը (լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն աշխատանք) արտահայտող ECTS կրեդիտներով,

- կրեդիտներով արտահայտված կրթական արդյունքների փոխադարձ ճանաչման և որոշակի թվով կրեդիտների՝ ծրագրից ծրագիր փոխանցման (տեղափոխման) հնարավորություն նույն բուհի ներսում կամ բուհերի միջև՝ ընդունող ծրագրի պահանջներին համապատասխան:

### 1.2.2. Կրեդիտների կուտակման գործառնությի հիմնական հատկանիշներն են.

- ուսումնական ծրագիրը բաղկացած է ինչպես պարտադիր, այնպես էլ ընտրովի դասընթացներից, որոնցից յուրաքանչյուրի յուրացման հաջորդականությունը սահմանափակվում է դասընթացների նախապայմաններով,

- ուսանողի կողմից դասընթացների ընտրության և դրանցում ընդգրկվելու համար գրանցման ենթացակարգերի առկայություն,

- ուսանողների ուսումնառության անհատական ծրագրերի առկայություն,

- դասընթացի համար մեկից ավելի ուսումնական հոսքերի առկայության դեպքում ուսանողի կողմից դրանց ընտրության հնարավորություն՝ էլնելով դասընթացի կայացման ժամանակացույցի և (կամ) դասախոսի նախապատվությունից,

- ուսանողի կողմից ուսումնառության ինտենսիվության, հետևաբար նաև ուսումնառության ծրագրի տևողության կարգավորման հնարավորություն:

ԱՏԿՀ Բակալավրի և մագիստրոսի պատրաստման կրթական ծրագրերում կրեդիտային համակարգի գործառույթները ներդրվում են մասնակիորեն, իսկ ամբողջական կիրառումը նախատեսվում է 2010/11 ուստարվանից:

### 1.3. Ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը և կրթական ծրագրերի աշխատածավալը

1. ԱՏԿՀ -ում Բակալավրի և մագիստրոսի կրթական աստիճաններում ուսանողի տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը սահմանվում է 1800 ժամ, որը համարժեք է 60 ECTS կրեդիտի:
2. 1 ECTS կրեդիտը համարժեք է ուսանողի 30 ժամ լրիվ (լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն) ուսումնական բեռնվածությանը:
3. Ուսումնական տարվա տևողությունը 40 շաբաթ է, որից 32-ը տրամադրվում է ուսումնական պարապմունքներին: Ուսումնական գործընթացը կազմակերպվում է 2 կիսամյակով՝ աշնանային և գարնանային: Ըստ այդմ կիսամյակի ուսումնական պարապմունքների տևողությունը սահմանվում է 16 շաբաթ, բացառությամբ Բակալավրի կրթական ծրագրի 8-րդ կարճացված կիսամյակի, որի տևողությունը 8 շաբաթ է:
4. Ուսանողի շաբաթական ուսումնական լրիվ բեռնվածության առավելագույն չափը 45 ժամ է, որը համարժեք է 1,5 ակադեմիական կրեդիտի:
5. Բակալավրի կրթական ծրագրում ուսանողի շաբաթական լսարանային բեռնվածությունը կազմում է 24-30 ժամ, իսկ մագիստրոսի կրթական ծրագրում՝ 14-18 ժամ:
6. Առկա ուսուցման համակարգում ընդգրկված ուսանողը կիսամյակում պետք է ունենա 30 կրեդիտ ուսումնական բեռնվածություն (10% թույլատրելի շեղումով), իսկ մեկ ուսումնական տարում՝ 60 կրեդիտ:
7. Որոշ դեպքերում, ուսման բարձր առաջադիմություն ցուցաբերած ուսանողը սահմանված կարգով կարող է ստանձնել լրացուցիչ ուսումնական բեռնվածություն:
8. Բակալավրի կրթական ծրագրի ուսումնական լրիվ աշխատածավալը 240 կրեդիտ է, իսկ մագիստրոսի ծրագրինը՝ 120 կրեդիտ:

### 2. Դասընթացները և կրթական մոդուլները

1. Ուսումնական ծրագրում (պլանում) ներառված դասընթացները կամ կրթական մոդուլները ներկայացվում են հատկացված կրեդիտների հետ միասին:
2. Մեծածավալ դասընթացներն անհրաժեշտության դեպքում բաժանվում է 1 կիսամյակ տևողությամբ առանձին կրթական մոդուլների:
3. Դասընթացները (կրթական մոդուլները) ըստ յուրացման բնույթի բաժանվում է 2 հիմնական խմբի՝

ա/ պարտադիր դասընթացներ, որոնց յուրացումն ամրագրված է որոշակի կիսամյակներում,

բ/ կամընտրական դասընթացներ, որոնք առաջարկվող ցանկից ընտրում է ուսանողը, իսկ դրանց յուրացման կիսամյակը կարող է լինել ինչպես ամրագրված, այնպես էլ ազատ:

#### 4. Կրեդիտների հատկացումը

1. Կրթական ծրագրի առանձին մոդուլներին կրեդիտների հատկացումը էլնում է մոդուլով սահմանված կրթական արդյունքին հասնելու համար ուսանողից պահանջվող միջին աշխատաժամանակի ( լրիվ ուսումնական բեռնվածության) իրատեսական կանխատեսումից:
2. Հատկացվող կրեդիտների թվի և լսարանային (կոնտակտային) ժամերի միջև միարժեք կապ չկա: Կրեդիտների թիվը, ինչպես արդեն նշվել է, կախված է նաև պարապմունքի ձևից (դասախոսություն, սեմինար, գործնական կամ լաբորատոր պարապմունք և այլն), ուսումնառության, դասավանդման և գնահատման մեթոդներից և այլն:
3. Դասընթացի ծրագիրը մշակող ուսումնական կառույցը (ամբիոնը) այնպես է պլանավորում ուսանողի ուսումնական աշխատանքը, որպեսզի դրա կատարման համար պահանջվող ժամաքանակը համապատասխանի դասընթացին հատկացված կրեդիտների ժամային համարժեքին:
4. Կրթական մոդուլին հատկացված կրեդիտները պետք է ներկայացվեն ամբողջական թվերով:
5. Կրթական ծրագրերի ավարտական պահանջները

##### 5.1. Բակալավրի ծրագիր

1. Բակալավրի որակավորման աստիճան ստանալու համար ԱՏԿՀ ուսանողը պետք է ծրագրի կատարման արդյունքում հաջողությամբ լրացնի 240 կրեդիտ ուսումնական բեռնվածություն, որի համար հաշվարկված հանրագումարային միջին որակական գնահատականը (ՄՈԳ) պետք է կազմի առնվազն 9,00:
2. Բոլոր ուսանողները, մասնագիտությունից անկախ, պետք է կուտակեն 36 կրեդիտ հոմանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական դասընթացների կրթամասից (այդ թվում` 4 կրեդիտ` կամընտրական դասընթացների առաջարկվող ցանկից), 10 կրեդիտ` մաթեմատիկական և բնագիտական դասընթացների կրթամասից (ներառյալ 2 կրեդիտ` կամընտրական դասընթացների ցանկից) և առնվազն 20 կրեդիտ` պրակտիկայից և եզրափակիչ ատեստավորման ձևերից:
3. Մնացած 174 կրեդիտների բովանդակային կազմը սահմանվում է` էլնելով տվյալ մասնագիտությամբ բակալավրի պատրաստման ծրագրի ելքային կրթական արդյունքներով սահմանված մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների ձեռքբերման պայմանից, և յուրաքանչյուր մասնագիտության համար տրվում է առանձին (ընդ որում, մինչև 24 կրեդիտ կարող է հատկացվել տվյալ մասնագիտության

շրջանակներում որոշակի ուղղություններով մասնագիտացում իրականացնելու համար):

## 5.2. Մագիստրոսի ծրագիր

1. Մագիստրոսի որակավորման աստիճան ստանալու համար ԱՏԿՀ ուսանողը ծրագրի կատարման արդյունքում պետք է հաջողությամբ լրացնի 120 կրեդիտ ուսումնագիտական բեռնվածություն, որի համար հաշվարկված հանրագումարային միջին որակական գնահատականը /ՄՈԳ/ պետք է կազմի առնվազն 12,00:
2. Բոլոր ուսանողները, մասնագիտությունից անկախ, պետք է կուտակեն առնվազն 6 կրեդիտ` ընդհանուր դասընթացների կրթամասից և 48 կրեդիտ` հետազոտական կառուցամասից:
3. Մնացած կրեդիտներից (մինչև 66) բովանդակային կազմը սահմանվում է մասնագիտական պարտադիր կրթամասով և կամընտրական դասընթացներով` ելնելով տվյալ մասնագիտությամբ մագիստրոսի պատրաստման ծրագրի ելքային կրթական արդյունքներով սահմանված մասնագիտական գիտելիքների և կարողությունների ձեռքբերման պայմանից և յուրաքանչյուր ծրագրի համար տրվում է առանձին (ընդ որում, մինչև 18 կրեդիտ հատկացվում է կամընտրական դասընթացների ձևով որոշակի ուղղությամբ անհատական ուսուցում իրականացնելու համար):

## 6.Գիտելիքների ստուգման և գնահատման համակարգը

### 6.1. Համակարգի հիմնադրույթները

1. ԱՏԿՀ-ում գործում է ուսանողների գիտելիքների պարբերական ստուգման և գնահատման բազմագործոն համակարգը, որի կիրառման հիմնական նպատակներն են`

ա/ ուսումնական կիսամյակի ընթացքում գիտելիքների անընդհատ ստուգման և գնահատման օգնությամբ կազմակերպել ուսումնառության համաչափ աշխատանքային գործընթաց, խթանել ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը, ուսումնառության գործընթացում ներմուծել մրցակցության տարրեր և բարելավել դասահաճախումները,

բ/ Ընթացիկ քննությունների և ստուգումների իրականացման օգնությամբ ներմուծել դիագնոստիկ գնահատման տարրեր` գնահատման արդյունքները դասախոսների և ուսանողների կողմից օգտագործելով որպես հետադարձ կապ` դասավանդման և ուսումնառության շարունակական բարելավման և կատարողականի բարձացման նպատակով, բարելավել դասընթացի արդյունարար գնահատման հիմնավորվածությունն ու արժանահավատությունը` գիտելիքների գնահատման գործընթացում հաշվի առնելով ուսումնառության տարբեր բաղադրիչները:

2. Գիտելիքների գնահատումը (ստուգումը) ներառում է հետևյալ բաղադրիչները.

ա/ դասընթացին ուսանողի մասնակցության գնահատում դասահաճախումների հաշվառման օգնությամբ,



բ/ դասընթացի (ուսումնական մոդուլի) ենթաբաժինների և ծրագրով նախատեսված անհատական առաջադրանքների կատարման և յուրացման ընթացիկ ստուգում և գնահատում կիսամյակի ընթացքում (ընթացիկ քննություններ և ստուգումներ),

գ/ ամբողջ դասընթացի կամ ուսումնական մոդուլի եզրափակիչ գնահատում քննաշրջանում,

դ/ ստուգման արդյունքների ինտեգրում՝ դասընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճանի, ընթացիկ և եզրափակիչ գնահատումների հիման վրա դասընթացի (ուսումնական մոդուլի) արդյունարար գնահատականի ձևավորում:

3. Ելնելով մասնագիտության ուսումնական պլանով նախատեսված դասընթացների (ուսումնական մոդուլների) աշխատածավալից, պարապմունքի ձևից, դասավանդման մեթոդներից և հաշվի առնելով դասընթացի կարևորությունը ուսանողի մասնագիտական գիտելիքների և կարողությունների ձևավորման մեջ՝ դասընթացներն ըստ գնահատման ձևի բաժանվում են 2 խմբի՝

ա/ եզրափակիչ գնահատումով դասընթացներ,

բ/ առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթացներ:

## 6.2. Գնահատման մեթոդաբանությունը

### 6.2.1. Բակալավրի կրթական ծրագիր

Բակալավրի կրթական ծրագրում յուրաքանչյուր կիսամյակային քննաշրջանում կարող է ներառվել եզրափակիչ գնահատումով առավելագույնը 4 մասնագիտական դասընթաց, բացառությամբ առաջին կիսամյակի, որտեղ այդ դասընթացների քանակը սահմանափակվում է 3-ով:

1. Եզրափակիչ գնահատումով դասընթացը քննաշրջանի ընթացքում անցկացվող եզրափակիչ քննության հետ մեկտեղ նախատեսում է 2 ընթացիկ (միջանկյալ) քննություն: Ընթացիկ քննությունները պարտադրի կերպով անց են կացվում գրավոր, իսկ եզրափակիչ քննության ձևը դասընթացը կազմակերպող ամբիոնի առաջարկությամբ հաստատում է ֆակուլտետի ղեկանը:

2. Եզրափակիչ գնահատումով դասընթացից (ուսումնական մոդուլից) ուսանողի ստացած արդյունարար (կիսամյակային) գնահատականը/միավորը (Գարդ.) ձևավորվում է կիսամյակի ընթացքում՝ ըստ հետևյալ բաղադրամասերի՝

ա/ դասընթացի լսարանային պարապմունքներին ուսանողի մասնակցության աստիճանից, որը լիարժեք իրականացնելու դեպքում ուսանողը վաստակում է 4 միավոր: Դասընթացին ուսանողի մասնակցության Գմաս. միավորը որոշվում է աղյուսակ 1-ում բերված սանդղակի չափանիշներին համապատասխան,

Աղյուսակ 1.

Մասնակցության աստիճանը, %	Հատկացվող միավորը
91-100	4
81-90	3
71-80	2
61-70	1
≤60	0

Օրինակ 1. Եթե 32 լսարանային ժամ աշխատածավալով դասընթացից ուսանողն ունի 15 ժամ բացակայություն, ապա դասընթացին մասնակցության աստիճանը կլինի՝

$$\left(1 - \frac{15}{32}\right) \times 100\% = (1 - 0.47) \times 100\% = 53\%:$$

Համաձայն աղյուսակի՝  $Q_{\text{մաս}} = 0$  միավոր:

Օրինակ 2. Եթե 64 լսարանային ժամ աշխատածավալով դասընթացից ուսանողն ունի 12 ժամ անհարգելի և 4 ժամ հարգելի բացակայություն,

$$\left(1 - \frac{12}{64 - 4}\right) \times 100\% = (1 - 0.2) \times 100\% = 80\%:$$

Համաձայն աղյուսակի՝  $Q_{\text{մաս}} = 2$  միավոր:

բ/ ուսուցանվող նյութի՝ ուսանողի կողմից յուրացման աստիճանի ստուգման նպատակով անցկացվող 2 ընթացիկ (միջանկյալ) քննությունների արդյունքներից ( $\Sigma \Phi_{\text{ընթ}}$ ), որոնցից յուրաքանչյուրին հատկացվում է առավելագույնը 4 միավոր,

գ/ եզրափակիչ քննության արդյունքից ( $\Phi_{\text{եզր}}$ ), որը կարող է գնահատվել մինչև 8 միավոր:

Դասընթացի (ուսումնական մոդուլի) արդյունարար գնահատականը/միավորը հաշվարկվում է որպես գնահատման առանձին բաղադրամասերով վաստակած միավորների գումար՝

$$Q_{\text{արդ}} = Q_{\text{մաս}} + \Sigma \Phi_{\text{ընթ}} + \Phi_{\text{եզր}}:$$

Ըստ այդմ, եզրգիծակիչ գնահատումով դասընթացն ունի գնահատման հետևյալ սխեման, որտեղ տրված են գնահատման առանձին բաղադրամասերի համար սահմանված հնարավոր առավելագույն միավորները (բոլոր բաղադրամասերը գնահատվում են ամբողջ միավորներով).

Աղյուսակ 2.

Գնահատման Բաղադրամասը	Գմաս.	Քննթ.1	Քննթ.2	Քեզր.	Գարդ.
Միավորը	4	4	4	8	20

Օրինակ, եթե ուսանողի մասնակցությունը դասընթացին գնահատվել է 3 միավոր, դասընթացի համար նախատեսված թ ընթացիկ քննություններից նա վաստակել է համապատասխանաբար 3 և 4 միավորներ, իսկ եզրափակիչ քննությունից՝ 6 միավոր, ապա այդ դասընթացի արդյունաբար գնահատականը կլինի՝  $Գ_{արդ.} = 3 + 3 + 4 + 6 = 16$ :

3. Լաբորատոր աշխատանքի ձևեր ունեցող եզրափակիչ գնահատումով դասընթացի ընթացիկ քննությանը ուսանողի մասնակցությունը թույլատրվում է նախորդող ժամանակահատվածում նախատեսված լաբորատոր աշխատանքների առնվազն 60% կատարողականի (փորձերի կատարում և հանձնում) դեպքում: Հակառակ պարագայում ուսանողը չի թույլատրվում ընթացիկ քննությանը, իսկ քննական ամփոփոգրում նրա անվան դիմաց դրվում է «0» միավոր:
4. Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթացը գնահատվում է կիսամյակի ընթացքում ուսումնական նյութի յուրացման աստիճանը որոշող 4 ընթացիկ ստուգումների (գնահատումների) արդյունքներով: Ընթացիկ ստուգումներն անց են կացվում կարճ հարցումների, փոքրածավալ գրավոր/ստուգողական աշխատանքների, անհատական առաջադրանքների (ռեֆերատ, էսսե և այլն) և նման կարգի այլ հանձնարարությունների կատարողական ստուգման միջոցով: Ընթացիկ ստուգման ձևն ընտրում է դասընթացը կազմակերպող ամբիոնը:
5. Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթացից (ուսումնական մոդուլից) ուսանողի ստացած արդյունաբար (կիսամյակային) գնահատականը/միավորը ( $Գ_{արդ.}$ ) ձևավորում է կիսամյակի ընթացքում՝ ըստ հետևյալ բաղադրամասերի՝
  - ա/ դասընթացի լսարանային պարապմունքներին ուսանողի մասնակցության աստիճանից՝  $Գ_{մաս.}$ , որը լիարժեք իրականացնելու դեպքում ուսանողը կարող է վաստակել 4 միավոր: Մասնակցության աստիճանը գնահատվում է համաձայն աղյուսակ 1-ում բերված սադղակի,
  - բ/ ուսուցանվող նյութի՝ ուսանողի կողմից յուրացման աստիճանի ստուգման նպատակով անցկացվող 4 ընթացիկ ստուգումների արդյունքներից ( $\Sigma U_{ընթ.}$ ), որոնցից յուրաքանչյուրին հատկացվում է առավելագույնը 4 միավոր:

Դասընթացի (ուսումնական մոդուլի) արդյունաբար գնահատականը/միավորը հաշվարկվում է որպես գնահատման առանձին բաղադրամասերով վաստակած միավորների գումար՝

$$Գ_{արդ.} = Գ_{մաս.} + \Sigma U_{ընթ.}:$$

Ըստ այդմ, առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթացն ունի գնահատման հետևյալ սխեման, որտեղ տրված են գնահատման առանձին բաղադրամասերի համար

սահմանված հնարավոր առավելագույն միավորները (բոլոր բաղադրամասերը գնահատվում են ամբողջ միավորներով).

Աղյուսակ 3.

Գնահատման բաղադրամասը	Գմաս.	Սընթ.1	Սընթ.2	Սընթ.3	Սընթ.4	Գարդ.
Միավորը	4	4	4	4	4	20

Օրինակ, եթե ուսանողի մասնակցությունը դասընթացին գնահատվել է 2 միավոր, դասընթացի համար նախատեսված 4 ընթացիկ ստուգումներից նա վաստակել է համապատասխանաբար 3, 2, 3 և 4 միավորներ, ապա այդ դասընթացի արդյունարար գնահատականը կլինի՝  $Գ_{արդ.} = 2+3+2+3+4=14$ :

6. Գնահատման՝ վերը նկարագրված եղանակները կիրառվում են միայն մասնագիտական կրթամսի բաղկացուցիչ դասընթացների (ուսումնական մոդուլների) գնահատման համար: Հումանիտար ու սոցիալ-տնտեսագիտական և մաթեմատիկական ու բնագիտական կրթամասերի բաղկացուցիչ դասընթացների գնահատումն իրականացվում են ավանդական եղանակով (ստուգարք կամ 20 միավորանոց սանդղակով գնահատվող եզրափակիչ քննություն): Պրակտիկաները գնահատվում են ստուգարքի ձևով:

### 6.2.2. Մագիստրոսի կրթական ծրագիր

Մագիստրոսի կրթական ծրագրում ներառված բոլոր դասընթացները եզրափակիչ գնահատումով դասընթացներ են, որոնց գնահատման կառուցվածքը, սակայն, մի փոքր տարբերվում է բակալավրի կրթական ծրագրի դասընթացների գնահատման՝ վերը նկարագրված ողանակից:

1. Դասընթացը քննաշրջանի ընթացքում անցկացվող եզրափակիչ քննության հետ մեկտեղ նախատեսում է 2 ընթացիկ (միջանկյալ) քննություն, որոնցից մեկն անց է կացվում ուսանողի գրավոր աշխատանքի, իսկ մյուսը՝ բանավոր ներկայացման գնահատման հիման վրա: Եզրափակիչ քննության ձևը դաստնթացը կազմակերպող ամբիոնի առաջարկությամբ հաստատում է ֆակուլտետի ղեկանը:
2. Դասընթացից (ուսումնական մոդուլից) ուսանողի ստացած արդյունարար (կիսամյակային) գնահատականը/միավորը ( $Գ_{արդ.}$ ) ձևավորվում է կիսամյակի ընթացքում՝ ըստ հետևյալ բաղադրամասերի՝

ա/ դասընթացի լսարանային պարապմունքներին ուսանողի մասնակցության աստիճանից, որը լիարժեք իրականացնելու դեպքում ուսանողը վաստակում է 4 միավոր: Դասընթացին ուսանողի մասնակցության  $Գ_{մաս.}$  միավորը որոշվում է 6.2.1. կետում բակալավրի կրթական ծրագրի համար նկարագրված եղանակով (ուսումնառության անհատական ժամանակացույցով սովորող ուսանողի՝

դասընթացի մասնակցության համար տրվող միավորների քանակը հաշվարկվում է նրա ինքնուրույն աշխատանքի կատարողականի հիման վրա),

բ/ ուսուցանվող նյութի՝ ուսանողի կողմից յուրացման աստիճանի ստուգման նպատակով անցկացվող 2 ընթացիկ (միջանկյալ) քննությունների (գրավոր աշխատանք և բանավոր ներկայացում) արդյունքներից ( $\Sigma \text{Ք}_{\text{ընթ.}}$ ), որոնց հատկացվող միավորների առավելագույն քանակը սահմանվում է 8,

գ/ եզրափակիչ քննության արդյունքից ( $\text{Ք}_{\text{եզր.}}$ ), որը կարող է գնահատվել մինչև 8 միավոր:

Դասընթացի (ուսումնական մոդուլի) արդյունարար գնահատականը/միավորը հաշվարկվում է որպես գնահատման առանձին բաղադրամասերով վաստակած միավորների գումար՝

$$\text{Գ}_{\text{արդ.}} = \text{Գ}_{\text{մաս.}} + \Sigma \text{Ք}_{\text{ընթ.}} + \text{Ք}_{\text{եզր.}}:$$

Ըստ այդմ, մագիստրոսի կրթական ծրագրում ընդգրկված դասընթացն ունի գնահատման հետևյալ սխեման, որտեղ տրված են գնահատման առանձին բաղադրամասերի համար սահմանված հնարավոր առավելագույն միավորները (բոլոր բաղադրամասերը գնահատվում են ամբողջ միավորներով).

Աղյուսակ 4.

Գնահատման բաղադրամասը	Գմաս.	Ք <sub>ընթ. 1</sub>	Ք <sub>ընթ. 2</sub>	Ք <sub>եզր.</sub>	Գ <sub>արդ.</sub>
Միավորը	4	8		8	20

- Ընթացիկ գնահատման ձևերի միջև միավորների բաշխման քանակական հարաբերակցությունը որոշում է դասընթացը վարող դասախոսը, ինչը պարտադիր կերպով արձանագրվում է մագիստրոսական ծրագրի ուսանողի ուսումնառության ուղեցույցում զետեղված դասընթացի նկարագրության մեջ (դասընթացի ընթացիկ գնահատման կառուցվածքի փոփոխությունն ուղեցույցի հրապարակումից հետո չի թույլատրվում):
- Գնահատման վերը նկարագրված եղանակը կիրառվում է միայն ուսումնական կառուցամասի բաղկացուցիչ դասընթացների բացի լրացական դասընթացներից գնահատման համար: Հետագոտական կառուցամասի մոդուլները, այդ թվում նաև պրակտիկաները, գնահատվում են ստուգարքի ձևով: Մագիստրոսական ատենախոսությունը գնահատվում է 20 միավորանոց սանդղակով՝ 9.2. կետում բերված գնահատման չափանիշներին համապատասխան:

### 6.3. Ընթացիկ և եզրափակիչ գնահատման կազմակերպումը

- Ընթացիկ և եզրափակիչ քննությունների/ստուգումների ենթակա ուսումնական նյութի բովանդակությունը, քննությունների ձևերը, հարցաշարերը և

Ժամանակացույցը, ինչպես նաև գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները տրամադրվում են ուսանողներին նախապես (կիսամյակի առաջին 2 շաբաթվա ընթացքում):

2. Ընթացիկ և եզրափակիչ քննությունների ժամանակացույցները կազմում են ֆակուլտետները և հաստատվում ուսումնական աշխատանքների գծով պրո-ռեկտորի կողմից: Քննությունների հաստատված ժամանակացույցի մեկ օրինակը հանձնվում է ուսումնամեթոդական վարչություն:
3. Ընթացիկ քննություններն անց են կացվում ուսումնառության կիսամյակի 7÷8-րդ և 15÷16-րդ շաբաթներում (8-րդ կիսամյակում՝ 4-րդ և 8-րդ շաբաթներում): Ընթացիկ քննությունների օրը ուսանողն ազատվում է դասերից:
4. Ընթացիկ ստուգումներն անց են կացվում յուրաքանչյուր 4 շաբաթը մեկ (8-րդ կիսամյակում՝ յուրաքանչյուր 2 շաբաթը մեկ): Ընթացիկ ստուգումն անց է կացնում տվյալ առարկան դասավանդող դասախոսը՝ առարկայի՝ դասացուցակով հատկացված ժամերին (ուսանողը չի ազատվում դասերից):
5. Եզրափակիչ քննություններն անց են կացվում կիսամյակային քննաշրջաններում՝ 17÷20-րդ շաբաթներում (8-րդ կիսամյակում՝ 9÷10-րդ շաբաթներում):
6. Քննության/ստուգման ավարտից հետո քննությունն ընդունած դասախոսը քննական ամփոփագիրը նույն օրը ներկայացնում է դեկանատ:
7. Քննության գնահատականը հրապարակելու պահից ուսանողն իրավունք ունի այն գանգատարկելու գնահատումն իրականացրած դասախոսին կամ քննական հանձնաժողովին, իսկ վերջինիս հետ անհամաձայնության դեպքում՝ նույն օրը դիմելու դասընթացը կազմակերպող ամբիոնի վարիչին, այնուհետև նաև ֆակուլտետի դեկանին:

#### 6.4. Գնահատման սանդղակը և նշագրումը

1. ՄՏԿՀ-ում ուսանողի ուսումնառության արդյունքների գնահատման համար կիրառվում է գնահատականների 20 միավորանոց սանդղակը, որը ներկայացված է ստորև.

Աղյուսակ 4.

Գնահատման արդյունարար միավորը	Գնահատականը
18-20	§Գերազանց!
13-17	§Լավ!
8-12	§Բավարար!
0-7	§Անբավարար!
0	§Զնեդեկալագած!
-	§Ստուգված! §Զստուգված!

Ուսանողի ստուգարքային գրքույկում և դասընթացի քննական ամփոփագրում գնահատման արդյունարար միավորի հետ մեկտեղ փակագծերում մշվում է նաև համապատասխան գնահատականը (օրինակ՝ 18(գերագ.)):

2. Դասընթացներից, որոնցից ուսանողը վաստակել է 8-ից ցածր արդյունարար միավոր կամ գնահատվել է §Չստուգված՝, կրեդիտներ չեն տրվում: §Ստուգված՝ գնահատման դեպքում ուսանողի օգտին վարկանիշային միավորներ չեն գրանցվում, հետևապես այն չի ազդում ուսանողի միջին որակական գնահատականի (ՄՈԳ) վրա:

#### 6.5. Ուսանողի ակադեմիական տեղեկագիրը

1. Ուսանողի ուսումնական գործունեության արդյունքներն ու առաջադիմության ցուցանիշներն ուսման որոշակի ժամանակահատվածի կամ ողջ շրջանի ընթացքում վավերագրելու համար ԱՏԿՀ ֆակուլտետները յուրաքանչյուր ուսանողի համար, նրա ընդունման պահից սկսած, վարում են ակադեմիական տեղեկագիր, որտեղ յուրաքանչյուր քննաշրջանից հետո գրանցվում են ուսանողի ուսումնասիրած դասընթացները և կրթական մոդուլները, վաստակած կրեդիտները և ստացած արդյունարար գնահատականներն ըստ կրթական մոդուլների և կիսամյակների: Տեղեկագիրն արտացոլում է ուսանողի կատարած ուսումնական աշխատանքի ծավալը և կրթական ձեռքբերումների որակը:
2. Ուսանողի վաստակած կրեդիտները վավերագրվում և կուտակվում են նրա ակադեմիական տեղեկագրում և մնում ուժի մեջ նրա ուսումնառության ողջ շրջանում՝ անկախ ուսումնառության ընդհատումից կամ տվյալ ուսումնական ծրագրի հետագա հնարավոր փոփոխություններից:
3. Ուսանողի ուսման առաջադիմության ընդհանրացված արդյունքները ներկայացնելու համար ակադեմիական տեղեկագրում կիսամյակային արդյունքներից հետո նշվում են տվյալ կիսամյակի և մինչև ուսման տվյալ ժամանակահատվածն ուսանողի առաջադիմությունն ամբողջացնող ամփոփիչ տվյալները, որոնք ներառում են հետևյալ 4 քանականան ցուցանիշները՝
  - գումարային կրեդիտների քանակը,
  - գնահատված կրեդիտների քանակը,
  - վարկանիշային միավորները,
  - միջին որակական գնահատականը:
4. Գումարային կրեդիտը (Կ) կրթական ծրագրի ավարտական պահանջները բավարարելու նպատակով ուսանողի վաստակած կրեդիտների գումարն է:
5. Գնահատված կրեդիտը (ԳԿ) գումարային կրեդիտների այն մասն է, որը գնահատված է թվային միավորներով.

ԳԿ = Σ Կրեդիտ:

6. Վարկանիշային միավորը (ՎՄ) յուրաքանչյուր կրեդիտի համար ուսանողի ստացած գնահատականների գումարն է, որը հաշվարկվում որպես առանձին

դասընթացների (մոդուլների) գնահատված կրեդիտների և դրանց արդյունարար գնահատականների արտադրյալների գումար.

$$\text{ՎՄ} = \sum \text{Կրեդիտ } i \times \text{Գարդ } i,$$

որտեղ  $\text{Գարդ } i$ -ը տվյալ ուսումնական մոդուլից ստացված արդյունարար գնահատականն է :

Օրինակ, եթե ուսանողը 5,4 և 6 կրեդիտանոց դասընթացներից գնահատվել է (վաստակել է) համա-Պատասխանարար 12, 16 և 19 միավոր, ապա դասընթացների այդ խմբից ուսանողի վաստակած վարկանիշային միավորը հավասար է՝  $\text{ՎՄ} = 5 \times 12 + 4 \times 16 + 6 \times 19 = 238 \sim 300$  հնարավորից ( $5 \times 20 + 4 \times 20 + 6 \times 20$ ):

7. Միջին որակական գնահատականը (ՄՈԳ) կրեդիտներով կշռված գնահատականների միջինն է, որը հաշվարկվում է վարկանիշային միավորները գնահատված կրեդիտների գումարի վրա բաժանելով (արդյունքը կլորացվում է 1/100-ի ճշտությամբ).

$$\text{ՄՈԳ} = \frac{\text{ՎՄ}}{\text{ԳՄ}} :$$

Օրինակ, նախորդ դեպքերում դիտարկված դասընթացների խմբի համար

$\frac{238}{15}$

հաշվարկված միջին որակական գնահատականը կլինի՝  $\text{ՄՈԳ} = \frac{238}{15} = 15,87 \sim 20$  հնարավորից:

8. Հաշվառում և ակադեմիական տեղեկագրում գրանցվում են կիսամյակային (հաշվարկված առանձին կիսամյակի համար) և արդյունարար (հաշվարկված ուսման տվյալ շրջանի համար) վարկանիշային միավորները և ՄՈԳ-երը:

#### 6.6. Ուսման առաջադիմությունը

1. Ըստ ուսման առաջադիմության՝ ուսանողները դասակարգվում են՝ առաջադիմող, փորձաշրջանի կարգավիճակում գտնվող և հեռացման ենթակա:
2. Ուսանողը համարվում է առաջադիմորդ, եթե՝
  - ա/ կիսամյակում ունի 30 կրեդիտ ուսումնական միջին բեռնվածություն (10% թույլատրելի շեղումով),
  - բ/ հավաքել է տվյալ կիսամյակի համար ուսումնական ծրագրով սահմանված բոլոր պարտադիր դասընթացների կրեդիտները,
3. Ուսանողը համարվում է փորձաշրջանի կարգավիճակում, եթե չի բավարարել նախորդ կետում նշված պայմաններից որևէ մեկը և ռեկտորատի կողմից թույլատրվել է մասնակցելու ակադեմիական պարտքերի մարմանը (լուծարքին):



4. Փորձաշրջանի կարգավիճակ ունեցող ուսանողին հնարավորություն է տրվում ուղղելու թերացումներն ու բացթողումներ և բարձրացնելու ուսման առաջադիմությունը ծրագրի նվազագույն պահանջներին համապատասխան:
5. Բակլավրի կրթական ծրագրի համար փորձաշրջանի տևողությունը համընկնում է ակադեմիական պարտքերի մարման (լուծարքի) շրջանի հետ, իսկ մագիստրոսի ծրագրում ուսանողին կարող է տրվել նաև լրացուցիչ ժամանակ՝ դասընթացը կրկնելու համար:
6. Փորձաշրջանի կարգավիճակում գտնվող ուսանողը համարվում է հեռացման ենթակա, եթե սահմանված ժամկետում դուրս չի գալիս այդ կարգավիճակից: Հեռացված ուսանողի վերականգնումը կատարվում է նույն կիսամյակում՝ ուսումնառության նախորդ ընթացքում վաստակած բոլոր կրեդիտների պահպանմամբ:
7. Մինևույն կրթական ծրագրում ընդգրկված տարբեր ուսումնական բեռնվածություն ունեցող ուսանողների ակադեմիական առաջադիմությունները համեմատվում են (ուսանողական նպաստներ, պետական, ներբուհական և այլ տեսակի կրթաթոշակներ հասկացնելիս) նրանց վարկանիշային միավորների օգնությամբ:
8. Ուսանողի բացարձակ առաջադիմությունը չափվում է միջին որակական գնահատականով:

#### 7. Քննությունների վերահանձնումը և դասընթացի կրկնումը

1. Դասընթացին ուսանողի մասնակցության աստիճանը որոշելիս հաշվի չեն առնվում հարգելի պատճառներով բացակայության դեպքում բաց թողնված դասաժամերը, եթե այն հավաստող սահմանված կարգի բժշկական տեղեկանքը կամ դիմումը ներկայացվում է հաճախումները վերսկսելուց հետո 2 աշխատանքային օրվա ընթացքում:
2. Քննության կամ ստուգման չներկայանալը համարվում է հարգելի միայն 2 աշխատանքային օրվա ընթացքում դեկանատում գրանցված սահմանված կարգի բժշկական տեղեկանքի կամ դիմումի առկայության դեպքում:
3. Ընթացիկ (միջանկյալ) քննությունների կամ ստուգումների արդյունքների վերահանձնում՝ այդ թվում նաև ակադեմիական պարտքերի մարման (լուծարքի) շրջանում՝ չի թույլատրվում:
4. Հարգելի պատճառով ընթացիկ քննությանը կամ ստուգմանը չներկայացած ուսանողը կարող է այն վերահանձնել մինչև հաջորդ ընթացիկ քննությունը/ստուգումն ընկած ժամանակահատվածում՝ նախապես այն համաձայնացնելով դեկանատի և պարապոդ դասախոսի հետ:
5. Հարգելի պատճառներով եզրափակիչ քննությանը չներկայացած ուսանողն ակադեմիական պարտքերի մարման շրջանում կարող է վերահանձնել այն:
6. Առանց եզրափակիչ գնահատման դասընթացի գնահատման արդյունարար միավորի նվազագույն 8 շեմը չապահոված ուսանողն ակադեմիական պարտքերի մարման (լուծարքի) շրջանում պետք է վերահանձնի ամբողջ դասընթացը՝ սակայն նրա արդյունարար միավորը չի կարող գերազանցել 8-ը:

Օրինակ, եթե ուսանողի մասնակցությունը դասընթացին գնահատվել է 2 միավոր, դասընթացի համար նախատեսված 4 ընթացիկ ստուգումներից նա վաստակել է համապատասխանաբար 1, 1, 2 և 1 միավորներ, ապա այդ դասընթացի արդյունարար միավորը կլինի՝  $Q_{արդ} = 2 + 1 + 1 + 2 + 1 = 7$ , որը ցածր է նվազագույն շեմային պահանջից (8 միավոր): Այս դեպքում ուսանողը պարտքերի մարման շրջանում վերահանձնում է դասընթացը (4 ընթացիկ ստուգումներով գնահատվող ուսումնական նյութը) ամբողջությամբ, սակայն նրա արդյունարար միավորը այս դեպքում չի կարող գերազանցել անցողիկ 8-ը՝  $Q_{արդ} \leq 8$ :

7. Եզրափակիչ գնահատումով դասընթացի գնահատման արդյունարար միավորի նվազագույն 8 շեմը չսպահոված ուսանողը ակադեմիական պարտքերի մարման (լուծարքի) շրջանում պետք է վերահանձնի եզրափակիչ քննությունը՝ վերջինիս համար սահմանված 8 միավորի ձեռքբերման հնարավորությամբ:

Օրինակ, եթե ուսանողի մասնակցությունը դասընթացին գնահատվել է 2 միավոր, դասընթացի համար նախատեսված 2 ընթացիկ քննություններից նա վաստակել է համապատասխանաբար 1 և 2 միավորներ, իսկ եզրափակիչ քննությունից՝ 2 միավոր, ապա այդ դասընթացի արդյունարար գնահատականը կլինի՝  $Q_{արդ} = 2 + 1 + 2 + 2 = 7$ , որը ցածր է նվազագույն շեմային պահանջից (8 միավոր): Այս դեպքում ուսանողը պարտքերի մարման շրջանում վերահանձնում է միայն եզրափակիչ քննությունը՝ սահմանված 8 միավորի ձեռք բերման հնարավորությամբ, իսկ արդյունարար գնահատականը փոխվում է եզրափակիչ քննության միավորների տարբերությամբ: Օրինակ, եթե եզրափակիչ քննության 2 միավորը լուծարքում բարձրացվել է մինչև 5, ապա  $Q_{արդ} = 7 + (5 - 2) = 10$ :

8. Եթե մագիստրոսական ծրագրում դասընթացի գնահատման արդյունարար միավորը գտնվում է  $5 \div 7$  միավորի տիրույթում, ապա թույլատրվում է դասընթացի վերահանձնում նախորդ կետում բերված պահանջներին համապատասխան, ընդ որում՝ նույն կիսամյակի ընթացքում ուսանողն ունի յուրաքանչյուր այդպիսի դասընթաց վերահանձնելու ընդհամենը մեկ հնարավորություն: 4 միավոր և ցածր արդյունք ցուցաբերած մագիստրոսական ծրագրով սովորող ուսանողը պարտավոր է կրկնել դասընթացը:
9. Ուսումնառության 1-ին կիսամյակում 2 դասընթաց չհանձնած մագիստրոսական ծրագրով սովորող ուսանողին հնարավորություն է տրվում կրկնել դասընթացները հաջորդ աշնանային կիսամյակում՝ շարունակելով ուսումը: 2-րդ և 3-րդ կիսամյակներում որևէ դասընթաց չհանձնած ուսանողը ազատվում է համալսարանից:
10. Հաջողությամբ հանձնված դասընթացների կրեդիտները կուտակվում են ուսանողի ակադեմիական տեղեկագրում մնում ուժի մեջ՝ անկախ կիսամյակում ցածր առաջադիմությամբ պայմանավորված ուսման ընդհատման հանգամանքից:

11. Կրեդիտների կուտակման գործառության շնորհիվ վերանում է տարբեր պատճառներով ուսումնառությունն ընդհատած և այն վերսկսող ուսանողի կողմից կիսամյակն ամբողջությամբ կրկնելու անհրաժեշտությունը:

#### 8. Մագիստրոսի ծրագրի ուսումնական կառուցամասի կազմակերպման ընթացակարգը

1. Ուսումնառության 1-ին կիսամյակի սկզբում մագիստրոսական ծրագրում ընդգրկված ուսանողը ծրագրի ղեկավարից ստանում է ուսումնառության իր անհատական ծրագրի ձևաթերթը, որտեղ նախապես լրացված են

ուսումնական և հետազոտական կառուցամասերի բաղկացուցիչ դասընթացները և գիտակրթական մոդուլները՝ բացառությամբ կամընտրական դասընթացների:

2. Անհատական ծրագրում տրվում է դասընթացների ընտրացանկն ըստ ուսման տարիների և կիսամյակների՝ դրանց հատկացված կրեդիտների հետ միասին: Ուսումնառության անհատական ծրագրի ձևաթերթը մագիստրոսի կրթական ծրագրի ուսանողների համար բերված է հավելված 3-ում:
3. Ուսման առաջին շաբաթում ուսանողն իր ուսումնական խորհրդատուի հետ միասին լրացնում է կամընտրական դասընթացները ուսումնառության իր անհատական ծրագրում, որն այնուհետև հաստատվում է ծրագրի ղեկավարի կողմից և ներկայացվում դեկանատ:
4. Անհատական ծրագրում ներառված տվյալ կիսամյակի կանընտրական դասընթացների ուսանողների գրանցումն իրականացվում է համապատասխան ֆակուլտետում: Բոլոր ուսանողները պետք է գրանցված լինեն մինչև տվյալ կիսամյակի 2-րդ շաբաթվա վերջը: Սահմանված վերջնաժամկետից հետո դասընթացներին մասնակցելու բոլոր տեսակի գրանցումները դադարեցվում են:
5. Հետագա կիսամյակների ընթացքում, անհրաժեշտության դեպքում, ուսանողը կարող է փոփոխություններ կատարել ուսումնառության իր անհատական ծրագրի դասընթացների ընտրացանկում՝ նախապես ստանալով ուսումնական խորհրդատուի և ծրագրի ղեկավարի համաձայնությունը: Անհատական ծրագրի փոփոխությունները (դասընթացի բացթողում, նոր դասընթացի ընտրություն կամ ավելացում) կատարում է՝ լրացնելով անհատական ծրագրի փոփոխությունների ձևաթերթը, որը ուսանողը կարող է ստանալ դեկանատից: Ուսումնառության անհատական ծրագրի փոփոխությունների ձևաթերթը բերված է հավելված 4-ում:
6. Դասընթացի փոփոխությունը կարող է կատարվել նաև մագիստրոսական ծրագիրն իրականացնող ուսումնական ստորաբաժանման նախաձեռնությամբ, եթե տվյալ դասընթացում բավարար թվով մասնակիցներ չեն ընդգրկվել:
7. Անհատական ծրագրի փոփոխությունը ենթադրում է դասընթացի բացթողում, նոր դասընթացի ընտրություն (ավելացում) ընտրացանկում, որի իրականացման ընթացակարգը հետևյալն է՝

- ուսանողը կարող է բաց թողնել իր ընտրած դասընթացը ուսումնական խորհրդատուի համաձայնությամբ՝ մինչև պարապմունքների 2-րդ շաբաթվա վերջը,
- տվյալ կիսամյակի 3-րդից մինչև 4-րդ շաբաթվա վերջը բացթողումը ձևակերպելու համար ուսանողը պետք է ստանա նաև դասընթացը վարող դասախոսի և ծրագրի ղեկավարի համաձայնությունը,
- ուսանողն իր ընտրացանկում նոր դասընթաց կարող է ավելացնել ուսումնական խորհրդատուի և դասընթացը վարող դասախոսի համաձայնությամբ՝ մինչև պարապմունքների 2-րդ շաբաթվա վերջը:

8. Նախորդող կրթական աստիճանի մասնագիտության փոփոխությամբ մագիստրոսական ծրագրում ընդգրկված ուսանողների համար ուսումնառության 1-ին շաբաթվա ընթացքում կարող են նշանակվել լրացական դասընթացներ: Լրացական դասընթացներ նշանակելու հարցը համապատասխան հարցազրույցից հետո առաջադրվում է մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարի կողմից և համաձայնեցվում մասնագիտացնող ուսումնական ստորաբաժանման հետ:
  9. Ուսանողը պատասխանատու է ուսումնառության իր անհատական ծրագրի ճշտության և ամբողջականության ապահովման համար:
  10. Համալսարանն իրեն իրավունք է վերապահում հանել ցանկացած դասընթացի առաջադրումը տվյալ կիսամյակում, եթե դրանում ընդգրկված չեն բավարար թվով ուսանողներ:
9. Մագիստրոսի ծրագրի հետազոտական կառուցամասի կազմակերպման ընթացակարգը
1. Կիսամյակի առաջին երկու շաբաթվա ընթացքում մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարը կազմում և ուսանողներին է տրամադրում տվյալ կիսամյակի հետազոտական աշխատանքների պլանը (ծրագրի հետազոտական կառուցամասով նախատեսվող գիտակրթական մոդուլների կազմակերպման ժամանակացույցը):
  2. Ծրագրի հետազոտական կառուցամասով նախատեսված գիտակրթական մոդուլների կատարողական ստուգման համար կիրառվում է ատեստավորում: Գիտական ղեկավարի սեմինարի, ինքնուրույն գիտահետազոտական աշխատանքի և պրակտիկաների ատեստավորումը կատարում է մագիստրանտի գիտական ղեկավարը, որը լրացված ատեստավորման թերթիկը անձամբ հանձնում է դեկանատ:
  3. Ուսումնառության 1-ին կիսամյակի ավարտին ծրագրի համապատասխան հետազոտական մոդուլից ատեստավորում չստացած ուսանողին հնարավորություն է տրվում շարունակելու ուսումը 2-րդ կիսամյակում՝ այդ ընթացքում կատարելով չատեստավորված մոդուլով նախատեսված անավարտ աշխատանքը: 2-րդ և 3-րդ կիսամյակներում որևէ հետազոտական մոդուլով չատեստավորված ուսանողն ազատվում է համալսարանից:

## 10. Դասընթացների տեղեկագիրքը

1. Համալսարանը յուրաքանչյուր ուստարվա համար հրապարակում է ԱՏԿՀ դասընթացների տեղեկագիրք (տպագրված և/կամ կայքէջում տեղադրված էլեկտրոնային տարբերակը), որը նաև կրեդիտային համակարգով ուսումնառության ուղեցույցն է:
2. Դասընթացների տեղեկագիրքը նախատեսված է համալսարանում իրականացվող կրթական ծրագրերի վերաբերյալ տեղեկատվությունը

ուսանողներին, դասախոսական ու վարչական կազմին, ինչպես նաև լայն հանրության մատչելի դարձնելու համար և պարունակում է.

ա/ ընդհանուր տեղեկություն համալսարանի վերաբերյալ՝ տեսակը և կարգավիճակը, ուսումնական ստորաբաժանումները, առաջարկվող կրթական ծրագրերը, ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը, հիմնական ներբուհական կանոնները (հատկապես կրեդիտների կուտակման, պաշտոնական ճանաչման և փոխանցման վերաբերյալ) և այլն,

բ/ տեղեկություն կրթական ծրագրերի վերաբերյալ.

- ընդհանուր նկարագրությունը՝ շնորհվող որակավորումը, մուտքի շեմային պահանջները, ծրագրի նպատակները և նախանշված էլքային կրթական արդյունքները, կրթությունը շարունակելու հնարավորությունները, ծրագրի ընդհանուր կառուցվածքը և բովանդակությունը, քննական կանոնները և գնահատման կարգը, ավարտական ատեստավորման ձևերը, պրակտիկաների վերաբերյալ տեղեկատվությունը և այլն,

- առանձին դասընթացի նկարագրությունը՝ դասընթացի անվանումը և նույնացման թվանիշը, ուսուցման կիսամյակը, դասընթացի հատկացված կրեդիտները (ներառյալ շաբաթական լսարանային ժամաքանակներն ըստ պարապմունքի ձևերի), դասընթացի խնդիրները՝ արտահայտված կրթական արդյունքներով և սպասվող մասնագիտական և/կամ փոխանցելի գիտելիքներով ու կարողություններով, դասընթացի համառոտագիրը (հակիրճ բովանդակությունը/թեմաները), անհրաժեշտ նախապայմանները, ուսուցման և գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները, դասավանդման լեզուն և այլն,

գ/ ընդհանուր տեղեկատվություն ուսանողների համար.

- նյութական օգնության հնարավորությունները, ուսման վարձերի զեղչման և փոխհատուցման պայմաններն ու կանոնները, գործող ուսանողական ծառայությունները, ուսանողներին հասանելի ուսումնական/լաբորատոր ենթակառուցվածքները և այլն:

## 11. Կրթական ծրագրերի եզրափակիչ ատեստավորումը

### 11.1. Բակալավրի ծրագիր

1. Ուսանողի կողմից բակալավրի ծրագրի էլքային կրթական արդյունքներին համապատասխան մասնագիտական գիտելիքների և կարողությունների ձեռք բերումը հաստատվում է ավարտական աշխատանքի կատարումով և պաշտպանությամբ և ծրագրի ավարտից հետո կազմակերպվող մասնագիտական ամփոփիչ քննության, որը չի կրկնում կիսամյակային քննություններով հաստատված կրթական արդյունքների գնահատումները:
2. Ավարտական աշխատանքի թեման և ղեկավարը ընտրվում և հաստատվում են ավարտական ուստարվա առաջին 2 շաբաթվա ընթացքում, իսկ աշխատանքը կատարվում է ավարտական ուստարվա ընթացքում:
3. Ավարտական աշխատանքի պաշտպանության կազմակերպման համար հատկացվում են ուսումնառության վերջին 4 շաբաթը, որոնց ընթացքում նախատեսվում է.
  - ա/ աշխատանքի ներկայացումը մասնագիտացնող ուսումնական կառույցի (ամբիոնի) քննարկմանը: Աշխատանքի հետ ներկայացվում է ղեկավարի կարծիքը, որն ներառում է կատարված աշխատանքի վերաբերյալ դրական եզրակացություն, բ/ ավարտական աշխատանքի նախնական քննարկում մասնագիտացնող ամբիոնում՝ աշխատանքի հեղինակի մասնակցությամբ: Էական դիտողությունների առկայության դեպքում բակալավրի աստիճան հայցողը պարտավոր է երկշաբաթյա ժամկետում լրամշակել աշխատանքը և այն ներկայացնել լրացուցիչ քննարկման: Դրական եզրակացության դեպքում մասնագիտացնող ամբիոնի կողմից աշխատանքը երաշխավորվում է պաշտպանության:
  - գ/ Մասնագիտացնող ուսումնական կառույցի (ամբիոնի) կողմից աշխատանքը գրախոսության ուղարկելու կազմակերպում:
  - դ/ Ավարտական աշխատանքի հրապարակային պաշտպանություն ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նիստում և բակալավրի աստիճանի շնորհում:
4. Ավարտական աշխատանքի պաշտպանությունը և մասնագիտական ամփոփիչ քննության անցկացումը իրականացվում են համաձայն ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից սահմանված կարգի:
5. Ավարտական աշխատանքի պաշտպանության և մասնագիտական ամփոփիչ քննության գնահատումը կատարվում է աղյուսակ 4-ում ներկայացված 20 միավորանոց սահմանակով:
6. Ավարտական աշխատանքի գնահատման ընդհանուր որակական չափանիշների համար սահմանվում են գնահատման միավորների հետևյալ չափաքանակները.

Աղյուսակ 5.

Թիվ	Չափանիշ	Առավելագույն միավորը
1	Ներկայացման որակը	6
2	Ձևակերպման որակը	6
3	Կատարման ինքնուրույնության աստիճանը	6
4	Արդիականությունը/տրույթ	2
	Ընդամենը՝	20

7. Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի անդամների կողմից ավարտական աշխատանքի գնահատումները կատարվում են սահմանված նմուշի գնահատման ձևաթերթում (տե՛ս հավելված 5):

## 11.2. Մագիստրոսի ծրագիր

1. Ուսանողի կողմից մագիստրոսի ծրագիր էլքային կրթական արդյունքներին համապատասխան մասնագիտական գիտելիքների և կարողությունների ձեռք բերումը հաստատվում է մագիստրոսական ատենախոսության կատարումով և պաշտպանությամբ:
2. Մագիստրոսական ատենախոսության գիտական ղեկավարի նշանակումը և թեմայի հաստատումը իրականացվում է 1-ին կիսամյակում: Համապատասխան ընթացակարգը ներառում է.

- ծրագրի ղեկավարի հետ խորհրդավորությունների անցկացում, որոնց ընթացքում ճշգրտվում են մագիստրանտի հետազոտական հետաքրքրությունները, կազմակերպվում է հանդիպում տվյալ մագիստրոսական ծրագրի ատենախոսությունների ղեկավարների հետ,
- գիտական ղեկավարի հետ թեմայի ընտրության վերաբերյալ խորհրդատվությունների անցկացում,
- մագիստրական ատենախոսության համաձայնեցված թեմաների և գիտական ղեկավարների թեկնածությունների ներկայացում մագիստրական ծրագիրն իրականացնող ամբիոնի (միջամբիոնային հանձնախմբի) հաստատմանը, գիտական ղեկավարի նշանակումը և հրամանագրումը:

3. Մագիստրանտի կողմից գիտական ղեկավարի հետ համաձայնեցված ատենախոսական առաջարկի պատրաստում և ներկայացում ամբիոնում (միջամբիոնային հանձնախմբում) քննարկման և հաստատման համար, որն իրականացվում է 2-րդ կիսամյակում: Ատենախոսական առաջարկը պետք է պարունակի թեմայի բնագավառում առկա իրադարձության նկարագրությունը, աշխատանքի նպատակը, ածանցյալ խնդիրների առաջադրումն ու սահմանումը, դրանց հավանական լուծումները, հետազոտական մեթոդները և գրականության ցանկը: Ատենախոսական աշխատանքի կատարումը շարունակվում է ուսուցմա 3-րդ և 4-րդ կիսամյակներում:
4. Մագիստրոսական ատենախոսության պաշտպանության կազմակերպման համար հատկացվում են ուսումնառության վերջին 4 շաբաթները, որոնց ընթացքում նախատեսվում է.

ա/ ատենախոսության ներկայացում մագիստրոսական ծրագիրն իրականացնող ուսումնական ստորաբաժանման քննարկմանը պաշտպանությունիվ 4 շաբաթ առաջ: Ատենախոսության հետ ներկայացվում է գիտական ղեկավարի կարծիքը, որը պետք է ներառի կատարված

աշխատանքի վերաբերյալ դրական եզրակացություն,

բ/ ատենախոսության նախնական քննարկում մասնագիտացնող ամբիոնում (միջամբիոնային հանձնախմբում) մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարի, մագիստրանտի գիտական ղեկավարի և մագիստրանտի պարտադիր մասնակցությամբ մեկ շաբաթյա ժամկետում: Էական դիտողությունների առկայության դեպքում մագիստրոսի աստիճան հայցողը պարտավոր է երկշաբաթյա ժամկետում լրամշակել աշխատանքը և լրացուցիչ քննարկման ներկայացնել այն: Լրացուցիչ քննարկման արդյունքում դրական եզրակացության դեպքում մագիստրոսական ծրագիրն իրականացնող ուսումնական ստորաբաժանման կողմից ատենախոսությունը երաշխավորում է պաշտպանության,

գ/ մագիստրոսական ծրագիրն իրականացնող ուսումնական ստորաբաժանման կողմից աշխատանքի արտաքին գրախոսության կազմակերպում, որի արդյունքում ոչ ուշ, քան պաշտպանությունից 3 օր առաջ մասնագիտացնող ամբիոնին (միջամբիոնային հանձնախմբին) է ներկայացվում ատենախոսության վերաբերյալ գրախոսականը,

դ/ մագիստրոսական ատենախոսության պաշտպանությունն ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նիստում և մագիստրոսի աստիճանի շնորհում:

5. Մագիստրոսական ատենախոսության պաշտպանությունն իրականացվում է համաձայն ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից սահմանված կարգի:
6. Մագիստրոսական ատենախոսության գնահատումը կատարվում է աղյուսակ 4-ում ներկայացված 20 միավորանոց սանդղակով:
7. Մագիստրոսական ատենախոսության գնահատման ընդհանուր որակական չափանիշների համար սահմանվում են գնահատման միավորների հետևյալ չափաքանակները.

Աղյուսակ 6.

Թիվ	Չափանիշ	Առավելագույն միավորը
1	Արդիականությունը / նորույթը	6
2	Ինքնուրույնության աստիճանը	6
3	Ձևակերպման որակը	4
4	Ներկայացման որակը	4
	Ընդամենը`	20

8. Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի անդամների կողմից մագիստրոսական ատենախոսության գնահատումները կատարվում են սահմանված նմուշի գնահատման ձևաթերթում (տե՛ս հավելված 6):

12. Կրեդիտների փոխանցումը



1. Այլ բուհերից ԱՏԿՀ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրեր կրեդիտները փոխանցելի են առանձին դասընթացների, դասընթացների խմբի կամ ուսումնառության որոշակի շրջանների (կիսամյակ, ուստարի) տեսքով: Փոխանցումը կատարվում է ուսանողի հայտի հիման վրա՝ 2 բուհերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ ECTS կրեդիտների փոխանցման կանոնների պահպանմամբ:
2. Այլ կրթական ծրագրից ԱՏԿՀ կրթական ծրագրի կրեդիտներ կարող են փոխանցվել, եթե

ա/ դրանց բովանդակությունները միանման են,

բ/ կան բովանդակային ոչ էական տարբերություններ,

գ/ առկա են բովանդակային տարբերություններ, սակայն վերջնական կրթական արդյունքները համարժեք են:

3. Այլ բուհում ԱՏԿՀ ուսանողի ուսումնառության որոշակի շրջանի (կիսամյակ, ուստարի) անցկացման դեպքում այդ ժամանակահատվածի ուսումնառության ծրագիրը դառնում է եռակողմ համաձայնագրի առարկան՝ ուսանողի, ԱՏԿՀ-ի և ընդունող բուհի միջև:
4. Կրեդիտների փոխանցման և ուսանողների միջբուհական փոխանակման գործընթացների կազմակերպման համար ԱՏԿՀ-ն մշանակում է ECTS-ի բուհական համակարգող, որի գործունեության հիմնական ոլորտները և պարտականությունների շրջանակները կանոնակարգվում են առանձին կարգով:

### 13. Ուսումնական խորհրդատուների ծառայությունը

1. Կրեդիտայի համակարգով սովորող ուսանողներին ուսման գործընթացում օժանդակելու նպատակով ֆակուլտետները կազմակերպում են ուսումնական խորհրդատուների (կուրատորների) ծառայություն, որում ընդգրկում են մասնագիտության կամ մասնագիտությունների խմբի ուսումնական ծրագրերին քաջատեղյակ մասնագետներ:
2. Մասնագիտության կամ մասնագիտությունների խմբի ուսումնական խորհրդատուների թիվը սահմանում է ֆակուլտետը՝ ելնելով տարբեր կրթական ծրագրերում ընդգրկված ուսանողների թվի և ֆակուլտետի դասախոսական ներուժի համադրումից:
3. Ուսումնական խորհրդատուն իրականացնում է խորհրդատվական ծառայություններ մեկ կամ մի քանի հարակից մասնագիտությունների գծով և հսկում իրեն ամրագրված ուսանողների ուսումնական առաջընթացը նրանց ուսումնառության ողջ շրջանում:
4. Խորհրդատուն ներկայացնում է ուսանողների ուսումնական շահերը, ուսումնական գործընթացի հետ կապված տարաբնույթ հարցերի շուրջ նրանց համար պարբերաբար կազմակերպում խմբային և անհատական խորհրդատվություններ, օգնում դասընթացների ընտրության և անհատական ուսումնական ծրագրերի կազմման գործընթացներում:

### 14. Ուսանողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսանողը պարտավոր է՝

- ծանոթանալ կրեդիտային համակարգով ուսուցման սույն կարգին և խստորեն հետևել դրա պահանջներին,
- կատարել ուսումնական դասընթացների և քննությունների համար սահմանված պահանջները,
- կանոնավոր հաճախել իր ուսումնառության ծրագրում ընդգրկված բոլոր դասընթացներին:

2. Ուսանողն իրավունք ունի՝

- ընտրելու տվյալ մասնագիտության (մասնագիտացման) ուսուցման համար Համալսարանի կողմից առաջադրվող կամընտրական դասընթացներ՝ ուսումնական ծրագրի պահանջներին համապատասխան,
- միջբուհական փոխանակման և (կամ) ակադեմիական շարժունության ծրագրերի շրջանակներում ուսումնառության որոշակի շրջան (կիսամյակ, ուստարի) ուսումնառելու այլ բուհում (ներառյալ՝ օտարերկրյա),
- փոխադրվելու մեկ այլ բուհ (ներառյալ օտարերկրյա)՝ համաձայն ՀՀ Կառավարության սահմանած կարգի,
- ցանկացած կրթական աստիճանում ընդհատելու կամ շարունակելու ուսումնառությունը ԱՏԿՀ-ում՝ համաձայն գործող կարգի,
- հիմնավորված կերպով դիմելու և ստանալու իր ակադեմիական տեղեկագիրը՝ ավարտված ուսումնառության կամ ուսումնական ծրագրի չավարտված մասի համար,

15. Եզրափակիչ դրույթներ

Սույն կարգի գործողության մեջ է դրվում 2009/10 ուստարվանից ԱՏԿՀ բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերում ընդգրկված 1-ին և 2-րդ կուրսի ուսանողների ուսումնառությունը կազմակերպելու համար:

**ԱՐՏԱՔԻՆ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԱՊԵՐԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ  
ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ**

Հավելված1.

Անձնական համար 125001	Ազգանուն անուն հայրանուն Մաթևոսյան Աշոտ Կարենի	Մասնագիտություն «Տնտեսագիտություն»
--------------------------	---	---------------------------------------

1-ին կիսամյակ

Աշնանային կիսամյակ, 2013 թ.
-----------------------------

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
1401/B01	Հայոց լեզու և գրականություն-1	2	Ստ.	-
170X/B01	Ռուսաց լեզու-1	4	Ստ.	-
160X/B01	Օտար լեզու-1	4	Ստ.	-
1106/B01	Հայոց պատմության հիմնահարցեր-1	2	Ստ.	-
XX0X/B01	Համակարգչից օգտվելու հմտություններ	2	Ստ.	-
0X0X/B01	Մաթեմատիկայի հիմունքներ	2	Ստ.	-
0X0X/B01	Էկոլոգիայի և բնապահպանության հիմունքներ	2	Ստ.	-
0001/B01	Ֆիզդաստիարակություն	-	Ստ.	-
XXX/BXX	Դասընթաց-1	4	Լավ	17
XXX/BXX	Դասընթաց-2	4	Լավ	16
XXX/BXX	Դասընթաց-3	4	Լավ	16
Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Գիսամյակային ՄՈԳ	
30	12	196	16.33	

Ընդհանրացված արդյունքները 2008 թ. աշնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ 30	Լրացված գնահատված կրեդիտներ 12	Վարկանիշային միավորներ 196	Ամփոփիչ ՄՈԳ 16.33
------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------	----------------------

2-րդ կիսամյակ

Գարնանային կիսամյակ, 2009 թ.
------------------------------

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
170X/B02	Ռուսաց լեզու-2	4	Ստ.	-
160X/B02	Օտար լեզու-2	4	Ստ.	-
0001/B01	Ֆիզդաստիարակություն	-	Ստ.	-
1401/B02	Հայոց լեզու և գրականություն-2	2	Լավ	16
1106/B02	Հայոց պատմության հիմնահարցեր-2	2	Գեր.	19

XXX/BXX	Դասընթաց-4	6	Բավ.	12
XXX/BXX	Դասընթաց-5	6	Լավ	16
XXX/BXX	Դասընթաց-6	6	Գեր.	20
Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Կիսամյակային ՄՈԳ	
30	22	358	16.27	

Ընդհանրացված արդյունքները 2009 թ. գարնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ	Լրացված գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Ամփոփիչ ՄՈԳ
60	34	554	16.29

**ԱՐՏԱՔԻՆ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԱՊԵՐԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ  
ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ**

Հավելված1.

Անձնական համար 125001	Ազգանուն անուն հայրանուն Մաթևոսյան Աշոտ Կարենի	Մասնագիտություն «Տնտեսագիտություն»
--------------------------	---	---------------------------------------

3-րդ կիսամյակ

Աշնանային կիսամյակ, 2009 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
1107/B01	Մաշկաբանություն	2	Ստ.	-
0001/B01	Ֆիզդաստիարակություն	-	Ստ.	-
XX0X/B03	Օտար լեզու-3	4	Գեր.	19
130X/B01	Փիլիսոփայության հիմունքներ	4	Լավ	15
XXX/BXX	Դասընթաց-7	5	Բավ.	11
XXX/BXX	Դասընթաց-8	6	Բավ.	8
XXX/BXX	Դասընթաց-9	6	Գեր.	20
XXX/BXX	Դասընթաց-10	3	Գեր.	19
Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Կիսամյակային ՄՈԳ	
30	28	416	14.86	

Ընդհանրացված արդյունքները 2009 թ. աշնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ	Լրացված գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Ամփոփիչ ՄՈԳ
90	62	970	15.65

4-րդ կիսամյակ

Գարնանային կիսամյակ, 2010 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
1901/B01	Իրավագիտություն	2	Ստ.	-
0001/B01	Ֆիզդաստիարակություն	-	Ստ.	-
XXX/BXX	Դասընթաց-11	5	Բավ.	9
XXX/BXX	Դասընթաց-12	5	Լավ	16
XXX/BXX	Դասընթաց-13	6	Լավ	17
XXX/BXX	Դասընթաց-14	6	Գեր.	18
XXX/BXX	Դասընթաց-15	6	Գեր.	20
Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Կիսամյակային ՄՈԳ	
30	28	455	16.25	

Ընդհանրացված արդյունքները 2010 թ. գարնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ 120	Լրացված գնահատված կրեդիտներ 90	Վարկանիշային միավորներ 1425	Ամփոփիչ ՄՈԳ 15.83
--	--------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

**ԱՐՏԱՔԻՆ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԱՊԵՐԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ  
ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ**

Հավելված1.

Անձնական համար 125001	Ազգանուն անուն հայրանուն Սաթևոսյան Աշոտ Կարենի	Մասնագիտություն «Տնտեսագիտություն»
--------------------------	---	---------------------------------------

5-րդ կիսամյակ

Աշնանային կիսամյակ, 2010 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
0002/B01	Քաղաքացիական պաշտպանություն	2	Ստ.	-
0002/B02	Արտակ. Իրավիճ. Բնակչու.թ. Առաջին Բուժօգնություն	2	Ստ.	-
XXX/BXX	Դասընթաց-16	5	Բավ.	10
XXX/BXX	Դասընթաց-17	5	Գեր.	20
XXX/BXX	Դասընթաց-18	5	Լավ	18
XXX/BXX	Դասընթաց-19	5	Լավ	17
XXX/BXX	Դասընթաց-20	6	Գեր.	16
Գումարային կրեդիտներ 30	Գնահատված կրեդիտներ 26	Վարկանիշային միավորներ 421	Կիսամյակային ՄՈԳ 16.19	

Ընդհանրացված արդյունքները 2010 թ. աշնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ 150	Լրացված գնահատված կրեդիտներ 116	Վարկանիշային միավորներ 1846	Ամփոփիչ ՄՈԳ 15.91
--	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

6-րդ կիսամյակ

Գարնանային կիսամյակ, 2011 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
XXX/BXX	Պրակտիկա	4	Ստ.	-
XXX/BXX	Դասընթաց-21	5	Բավ.	11
XXX/BXX	Դասընթաց-22	5	Բավ.	12
XXX/BXX	Դասընթաց-23	5	Լավ	16
XXX/BXX	Դասընթաց-24	5	Լավ	17
XXX/BXX	Դասընթաց-25	4	Գեր.	19
XXX/BXX	Կուրսային աշխատանք-25	2	Գեր.	20
Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Կիսամյակային ՄՈԳ	

Ընդհանրացված արդյունքները 2011 թ. գարնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ 180	Լրացված գնահատված կրեդիտներ 142	Վարկանիշային միավորներ 2242	Ամփոփիչ ՄՈԳ 15.79
--	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

**ԱՐՏԱՔԻՆ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԱՊԵՐԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ  
ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ**

Հավելված1.

Անձնական համար 125001	Ազգանուն անուն հայրանուն Մաթևոսյան Աշոտ Կարենի	Մասնագիտություն «Տնտեսագիտություն»
--------------------------	---	---------------------------------------

7-րդ կիսամյակ

Աշնանային կիսամյակ, 2011 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
XXX/BXX	Դասընթաց-26	4	Լավ	13
XXX/BXX	Դասընթաց-27	4	Լավ	14
XXX/BXX	Կուրսային աշխատանք-27	2	Բավ.	12
XXX/BXX	Դասընթաց-28	5	Լավ	16
XXX/BXX	Դասընթաց-29	5	Լավ	17
XXX/BXX	Դասընթաց-30	5	Գեր.	18
XXX/BXX	Դասընթաց-31	5	Գեր.	19
Գումարային կրեդիտներ 30	Գնահատված կրեդիտներ 30	Վարկանիշային միավորներ 482	Կիսամյակային ՄՈԳ 16.07	

Ընդհանրացված արդյունքները 2011 թ. աշնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ 210	Լրացված գնահատված կրեդիտներ 172	Վարկանիշային միավորներ 2724	Ամփոփիչ ՄՈԳ 15.84
--	---------------------------------------	-----------------------------------	----------------------

8-րդ կիսամյակ

Գարնանային կիսամյակ, 2012 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
XXX/BXX	Դասընթաց-32	4	Լավ	15
XXX/BXX	Դասընթաց-33	5	Լավ	16
XXX/BXX	Դասընթաց-34	5	Գեր.	20
XXXX/BXX	Ամփոփիչ մասնագիտական քննություն	4	Գեր.	20
XXXX/BXX	Ավարտական աշխատանք	12	Լավ	17
Գումարային կրեդիտներ 30	Գնահատված կրեդիտներ 30	Վարկանիշային միավորներ 524	Կիսամյակային ՄՈԳ 17.47	

Ընդհանրացված արդյունքները 2012 թ. գարնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ 240	Լրացված գնահատված կրեդիտներ 202	Վարկանիշային միավորներ 3248	Ամփոփիչ ՄՈԳ 16.08
Ամփոփիչ արդյունքներ Գումարային կրեդիտներ 240	Գնահատված կրեդիտներ 202	Վարկանիշային միավորներ 3248	Կիսամյակային ՄՈԳ 16.08

ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳՐԻ ՎԵՐՋԸ  
ԱՆՎԱՎԵՐ Է ԱՌԱՆՑ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԿՆԻՔԻ

Տեսուչ՝ Ֆակուլտետի դեկան՝ Պրոռեկտոր՝  
**ԱՐՏԱՔԻՆ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԱՊԵՐԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**  
**ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳՐ**  
Հավելված 2.

Անձնական համար 146201	Ազգանուն անուն հայրանուն Աբրահամյան Արմեն Սուրենի	Մասնագիտություն «Տնտեսագիտության տեսություն»
--------------------------	--	---

1-ին կիսամյակ

Աշնանային կիսամյակ, 2009 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
1002/M01	Տեղեկատ. Տեխն. Մասնագիտ. Հետազոտություններում	3	Լավ	16
1001/M01	Մասնագիտության արդիական Հիմնախնդիրները	3	Գեր.	18
XXX/MXX	Դասընթաց-1	3	Գեր.	18
XXX/MXX	Դասընթաց-2	3	Լավ	17
XXX/MXX	Դասընթաց-3	3	Լավ	17
XXX/MXX	Դասընթաց-4	3	Գեր.	18
XXX/MXX	Դասընթաց-5	3	Գեր.	18
XXX/MXX	Դասընթաց-6	3	Գեր.	19
XXX/MXX	Դասընթաց-7	3	Գեր.	18
XXX/MXX	Գիտական սեմինարի ղեկավար	3	Ստ.	-
Գումարային կրեդիտներ 30	Գնահատված կրեդիտներ 27	Վարկանիշային միավորներ 477	Կիսամյակային ՄՈԳ 17.67	

Ընդհանրացված արդյունքները 2009 թ. աշնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ 30	Լրացված գնահատված կրեդիտներ 27	Վարկանիշային միավորներ 477	Ամփոփիչ ՄՈԳ 17.67
---------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	----------------------

2-րդ կիսամյակ

Գարնանային կիսամյակ, 2010 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
XXX/MXX	Դասընթաց-8	3	Լավ	17
XXX/MXX	Դասընթաց-9	3	Լավ	17
XXX/MXX	Դասընթաց-10	3	Բավ.	12
XXX/MXX	Դասընթաց-11	6	Լավ	16
XXX/MXX	Դասընթաց-12		Բավ.	12

XXX/MXX	Դասընթաց-13		Լավ	16
XXX/RXX	Գիտական ղեկավարի սեմինար	3	Ստ.	-
XXX/RXX	Գիտահետազոտական աշխատանք	3	Ստ.	-
Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Կիսամյակային ՄՈԳ	
27	21	318		15.14

Ընդհանրացված արդյունքները 2010 թ. գարնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ	Լրացված գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Ամփոփիչ ՄՈԳ
57	48	795	16.56

**ԱՐՏԱՔԻՆ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԱՊԵՐԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ  
ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳԻՐ**

Հավելված 2.

Անձնական համար 146201	Ազգանուն անուն հայրանուն Արթուրյան Արմեն Սուրենի	Մասնագիտություն «Տնտեսագիտության տեսություն»
--------------------------	---	---

3-ին կիսամյակ

Աշնանային կիսամյակ, 2010 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
XXX/MXX	Դասընթաց-14	3	Գեր.	19
XXX/MXX	Դասընթաց-15	3	Լավ	15
XXX/MXX	Դասընթաց-16	3	Գեր.	19
XXX/MXX	Դասընթաց-17	6	Լավ	15
XXX/MXX	Դասընթաց-18	3	Գեր.	18
XXX/MXX	Դասընթաց-19	6	Լավ	17
XXX/RXX	Գիտական ղեկավարի սեմինար	3	Ստ.	-
XXX/RXX	Գիտահետազոտական աշխատանք	6	Ստ.	-
Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Կիսամյակային ՄՈԳ	
33	24	417		17.38

Ընդհանրացված արդյունքները 2010 թ. աշնանային կիսամյակից հետո

Լրացված գումարային կրեդիտներ	Լրացված գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Ամփոփիչ ՄՈԳ
90	72	1212	16.83

4-րդ կիսամյակ

Գարնանային կիսամյակ, 2011 թ.

Թվանիշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտ	Գնահատական	Թվային միավորներ
XXXX/RXX	Գիտական ղեկավարի սեմինար	3	Ստ.	-
XXXX/RXX	Գիտահետազոտական աշխատանք	9	Ստ.	-
XXXX/RXX	Գիտահետազոտական պրակտիկա	3	Ստ.	-
XXXX/RXX	Գիտամանկավարժական պրակտիկա	3	Ստ.	-
XXXX/RXX	Մագիստր. ատենախոսություն	12	Գեր.	18
Գումարային կրեդիտներ	Գնահատված կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Կիսամյակային ՄՈԳ	
30	12	216		18.00

Ընդհանրացված արդյունքները 2011 թ. գարնանային կիսամյակից հետո



Լրացված գումարային կրեդիտներ 120	Լրացված գնահատված կրեդիտներ 84	Վարկանիշային միավորներ 1428	Ամփոփիչ ՄՈԳ 17.00
Ամփոփիչ արդյունքներ Գումարային կրեդիտներ 120	Գնահատված կրեդիտներ 84	Վարկանիշային միավորներ 1428	Կիսամյակային ՄՈԳ 17.00

ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱԳՐԻ ՎԵՐՋԸ  
ԱՆՎԱՎԵՐ Է ԱՌԱՆՑ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԿՆԻՔԻ

Տեսուչ՝ Ֆակուլտետի ղեկան՝ Պրոռեկտոր՝  
**ԱՐՏԱՔԻՆ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԱՊԵՐԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**  
**ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**  
Հավելված 3.

ՄԱՍ Ա.

Մասնագիտություն՝ «\_\_\_\_\_»  
ֆակուլտետ

Ուանող  _____ Ազգանուն _____ Անուն, հայրանուն	Ընդունվել է մագիստրատուրա  « » _____ 200 թ.
Նախորդ որակավորում  _____ Մասնագիտությունը _____ Մասնագիտացումը _____ Ավարտած բուհը	Շնորհված նախորդ որակավորումը  « » _____ 200 թ.
Մագիստրոսական  _____ Մասնագիտությունը _____ Մասնագիտացումը	«Շնորհված է մագիստրոսի որակավորում»  « » _____ 200 թ.
«Ուսանողի ուսումնառության անհատական ծրագիրը ստուգված է»	
Ուսումնական խորհրդատու՝	Ծրագրի ղեկավար՝

Ազգանուն, անուն, գիտ. աստ., կոչում		Ազգանուն, անուն, գիտ. աստ., կոչում			
Ստորագրություն « » _____ 200 թ.		Ստորագրություն « » _____ 200 թ.			
Դասընթաց/մոդուլ	Կրեդիտը/ գնահատականը	Բացթողում/ ավելացում	Կիսամյակը/ տարեթիվը		
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՑԱՄԱՍ (72 ԿՐԵԴԻՏ)					
ԼՐԱՑԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ (0 ԿՐԵԴԻՏ)					
	Անստեղծ լեռու	0			Ա

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ (6 ԿՐԵԴԻՏ)					
	Տեղեկատ. տեխնոլոգ. մասն. հետազ.	3			Ա
	Մասնագիտ. արդիական հիմնախնդ.	3			Ա
Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ (48 կրեդիտ)					
Կամրնտրական դասընթացներ (18 կրեդիտ)					

Ուսանող՝ \_\_\_\_\_

ստորագրություն

« \_\_\_\_\_ 20 թ.

**Օւսնթութուն**` - Դասընթացի/ավելացման հաստատված ձևաթերթի պատճենը կցել սույն անհատական ծրագրին:

**ՔՁԵ՚**

ԱրձաճԵ	ԵԱՃԱՅՐ / ԱձձճԵ	Ի նձր	Ի ԵՁ ԱՅՐ			
			I	II	III	IV
	ձձձձձձձձձ	72				
	ԵՁձձձձձձձ	0				
	ձձ. ԵՁձձձձձ	0	0			
	ԱՃԱՅՐ ձձձ ԵԱՃԱՅՐ	6				
	Ի ձձձձ, Ի ձձ. ԱՃ ԵՁ.ձձձ	3	3			
	Ձձ. ԱՃԱՅՐ ձձ ձձձ ԵԱՃԱՅՐ	3	3			
	Ձձ. ԱՃԱՅՐ ձձ ձձ ձձ ԵԱՃԱՅՐ	48				

Í 3 Í 3 Ý 13 äÁÝÁ³ óÝ»ñ	18				
Ðºî²¼àî²Í²ÙÍ²èàòò²Ø²é	48				
¶ÍÇî³Í³ÝÓ»Í. è»ÙÇÝ³ñ	12	3	3	3	3
¶ÍÇî³Ñ»î³½.³È³î³Ý	18		3	6	9
¶ÍÇî³Ñ»î³½.âñ³ÍîÇî³	3				3
¶ÍÇî³Ù³Ýî. âñ³ÍîÇî³	3				3
Ø³. Çèî. ñ.³î³»Ý³ ÈäèòÁ.	12				12
àòèàòØÙ²èàòÁÙ²Ù²ð, ÙàòÙòàòð	120				

**ԱՐՏԱՔԻՆ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԱՊԵՐԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**

<sup>Ճ³ í »éí³ í 4.</sup>  
 àòèàòØÙ²èàòÁÙ²Ù²ÙÐ²î²Í²ÙÍ ²Ø²¶ØÆ òàòàÈàòÁÙàòØÙ² ð  
 ¥èñ³ óí àòÙ ¿ ÙÇ³ ÌÝ³ ÝÑñ³ Á»ßî àòÁÙ³ Ý¹ »à ùàòÙ)

Ù³ Í àòéî »î´ \_\_\_\_\_

àòè³ Ýàõ <hr/> <sup>³½.³ÝáóÝ</sup> <hr/> <sup>³ÝáóÝ, Ñ³ Ìñ³ ÝáóÝ</sup>	Ø³. Çèî. ñàéÇ í ñ³. ñÇ³Ýí³ÝáóÙÁ <hr/> <sup>Ù³èÝ³. Çî³ óáóÙÁ</sup> <hr/>		
<p align="center">ՏàòèàòÙÝ³ èàòÁÙ³ Ý³ ÝÑ³ î³ Í³ Ý Í ñ³. ñÇ ÷á÷áÈàòÁ ÌàóÝÁ Ñ³ èî³ î³ Í ¿  </p> àòèàòØÙ³ Í³ Ý ÈáñÑñ¹³ î³ áò <hr/> <sup>³½.³ÝáóÝ,³ÝáóÝ,Çî³.³èî³,Í áààòÙ</sup> <hr/> <sup>èî³ àñ³. ñàòÁ ÌàóÝ</sup>	<p align="center">Ì ñ³. ñÇ Ó»Í³ Í³ ñ</p> <hr/> <sup>³½.³ÝáóÝ,³ÝáóÝ,Çî³.³èî³,Í áààòÙ</sup> <hr/> <sup>èî³ àñ³. ñàòÁ ÌàóÝ</sup>		
Í ñÁ³ Ì³ Ý Ùá¹ áòéÇ Áí³ ÝÇԲÁ´´³Ýí³ÝáóÙÁ	Í ñ»¹Çî	µ³ óÁáÓáóÙ / ³ í »É³ óáóÙ	Í Çè³ ÙÍ³ Í Á/ Í³ ñ»ÁÇí Á

àöë³ ÝáÕÁ`

èi añ³ · ñáóÁláóÝ

S: \_\_\_\_\_ 20 Á.

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԱՊԵՐԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Թ³ 1 »Éi³ 1 4.

2 í 3 ñi³ 3 İ³ 3 Ý³ 3 ßÉ³ 3 i³ 3 ÝùÇ ä³ 3 Bi³ ä³ 3 ÝáóÁÜ³ 3 Ý

ՊÛ²Ծ²İ Ø²Û Ä° ÕÄÆİ

àöë³ ÝáÕ`

2½· 3 ÝáóÝ³ 3 ÝáóÝ Ñ³ İñ³ ÝáóÝ \_\_\_\_\_

Ø³ èÝ³ · Çi³ áóÁláóÝ, ÉáóÙµ \_\_\_\_\_

2 í 3 ñi³ 3 İ³ 3 Ý³ 3 ßÉ³ 3 i³ 3 ÝùÇ Á»Ù³ 3 Ý  
\_\_\_\_\_

2 í 3 ñi³ 3 İ³ 3 Ý³ 3 ßÉ³ 3 i³ 3 ÝùÇ  
Õ»İ³ 3 í 3 ñ \_\_\_\_\_  
(3 ½· 3 ÝáóÝ, 3 ÝáóÝ, · Çi³ . 3 èi³ . İ áááóÙ)

2 Û ÷ á ÷ Çä³ 3 i³ »èi³ 3 í añÛ³ 3 Ý Ñ³ 3 ÝÓÝ³ 3 ÁáÕáí Ç 3 Ý³ 3 É³ . 3 Ñ`

2½· 3 ÝáóÝ, 3 ÝáóÝ \_\_\_\_\_

ՊÇi³ 3 İ³ 3 Ý³ 3 èi³ 3 Ç×³ 3 Ý, İ áááóÙ \_\_\_\_\_

ä³ 3 Bi³ áÝÁ \_\_\_\_\_

2 í 3 ñí 3 í 3 Ý 3 ßË 3 í 3 ÝúÇ . Ý 3 Ñ 3 í 3 Û 3 Ý 3 ñ 1 ðáóÝúÝ»ñÝ Áëí è 3 Ñ Û 3 Ý 3 í 3  
 áñ 3 í 3 í 3 Ý 3 á 3 ÷ 3 ÝÇßÝ»ñÇ

ÃÇí	Ð 3 ÝÓÝ 3 ÁáÓáí Ç 3 Ý 1 3 ÛÝ»ñ (3 ½ 3 ÝáóÝ, 3 ÝáóÝ)	¶Ý 3 Ñ 3 í 3 Û 3 Ý 3 ÛÇ 3 í 3 áñÝ Áëí è 3 Ñ Û 3 Ý 3 í 3 áñ 3 í 3 í 3 Ý 3 á 3 ÷ 3 ÝÇß				èí 3 áñ 3 - · ÁñáóÁðáóÝ
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
¶Ý 3 Ñ 3 í 3 Û 3 Ý 3 ÛÇÇÝ 3 ÛÇ 3 í 3 áñ						

¶Ý 3 Ñ 3 í 3 Û 3 Ý 3 è 3 Ý 1 0 3 í 3 Ý Áëí áñ 3 í 3 í 3 Ý 3 á 3 ÷ 3 ÝÇßÝ»ñÇ

ÃÇí	áñ 3 í 3 í 3 Ý á 3 ÷ 3 ÝÇß	¶Ý 3 Ñ 3 í 3 Û 3 Ý 3 ÛÇ 3 í 3 áñÇ è 3 Ñ- 3 Û 3 Ý 3 í 3 í á 3 ÷ 3 Û 3 Ý 3 í 3 Á	¶Ý 3 Ñ 3 í 3 - 3 Û 3 Ý 3 ÛÇÇÝ 3 ÛÇ 3 í 3 áñÁ	¶áó Û 3 ñ 3 ÛÇÝ 3 ÛÇ 3 í 3 áñÁ	¶Ý 3 Ñ 3 í 3 - 3 í 3 ÝÁ
1	Û»ñí 3 ð 3 ó Û 3 Ý áñ 3 í 3 Á	6			
2	Ó 3 í 3 ñ 3 á Û 3 Ý áñ 3 í 3 Á	6			
3	í 3 í 3 ñ Û 3 Ý ÇÝúÝáóñáó ðÝáóÁ- ð 3 Ý 3 èí Ç 3 ÝÁ	6			
4	2 ñ 1 Ç 3 í 3 ÝáóÁ Û áóÝÁ/ Ýáñáó ðÁ	2			

¶Ý 3 Ñ 3 í 3 í 3 ÝÁ Áëí · áó Û 3 ñ 3 ÛÇÝ 3 ÛÇ 3 í 3 áñÇ

¶áó Û 3 ñ 3 ÛÇÝ 3 ÛÇ 3 í 3 áñÁ	0...7	8...12	13...17	18...20
¶Ý 3 Ñ 3 í 3 - 3 í 3 ÝÁ	§ 3 Ýµ 3 í 3 ñ 3 ñ	§µ 3 í 3 ñ 3 ñ	§Ë 3 í	§· »ñ 3 ½ 3 Ýó

2 Û ÷ á ÷ Çã ³ ì »ëì ³ í áñÛ³ Ý Ñ³ ÝÓÝ³ ÁáÕáí Ý áñáßáóÛ ¼`

1) ´ ³ Ì³ É³ í ñÇ áñ³ Ì³ í áñÛ³ Ý ³ ëì Ç×³ Ý (¹ÇáÉáÛ) ΒÝáñÑ»Éáó í »ñ³ μ»ñÛ³ É

\_\_\_\_\_   
 ÞÝáñÑ»É / áßÝáñÑ»É (Éñ³ óÝ»É)

Ð³ ÝÓÝ³ ÁáÕáí Ç Ý³ È³ . ³ Ñ \_\_\_\_\_   
 ëì áñ³ · ñáóÁëáóÝ

§ ¡ \_\_\_\_\_ 20 Á.

ԱՐՏԱՔԻՆ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԿԱՊԵՐԻ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ð³ í »Éí ³ Í 6.

Ø³ · Çëì ñáé³ Ì³ Ý ³ ì »Ý³ ÈáéáóÁÛ³ Ý á³ ßì á³ ÝáóÁÛ³ Ý

ՊÛ²Ð²í Ø² Û Á° ØÁÉÍ

àóé³ ÝáÕ`

²½ ³ ÝáóÝ ³ ÝáóÝ Ñ³ ù³ ÝáóÝ \_\_\_\_\_

Ø³ éÝ³ · Çì áóÁëáóÝ, ÈáóÙμ \_\_\_\_\_

²ì »Ý³ ÈáéáóÁÛ³ Ý Á»Û³ Ý \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 ՊÇì ³ Ì³ Ý Ó»Ì³ í ³ ñ \_\_\_\_\_   
 (³ ½ ³ ÝáóÝ, ³ ÝáóÝ, · Çì . ³ ëì . Í áááóÛ)

2 Û ÷ á ÷ Çã ³ ì »ëì ³ í áñÛ³ Ý Ñ³ ÝÓÝ³ ÁáÕáí Ç Ý³ È³ . ³ Ñ`

²½ ³ ÝáóÝ, ³ ÝáóÝ \_\_\_\_\_

ՊÇì ³ Ì³ Ý ³ ëì Ç×³ Ý, Í áááóÛ \_\_\_\_\_

á³ ßì áÝÁ \_\_\_\_\_

²ì »Ý³ ÈáéáóÁÛ³ Ý · Ý³ Ñ³ ì Û³ Ý ³ ñ¹ëáóÝùÝ»ñÝ Áëì ë³ ÑÛ³ Ýí ³ Í áñ³ Ì³ Ì³ Ý   
 á³ ÷³ ÝÇßÝ»ñÇ

ĀÇĭ	Ð³ ÝŎÝ³ ĀáŎáĭ Ç ³ Ý¹³ ŪÝ»ñ (³ ½ ³ ÝááÝ, ³ ÝááÝ)	¶Ÿ³ Ñ³ ĭ Ū³ Ý ŪÇ³ ĭ áñÝ Āëĭ ë³ ÑŪ³ Ýĭ ³ ĭ áñ³ ĭ ³ ĭ ³ Ý á³ ÷ ³ ÝÇß				èĭ áñ³ - · ĀñááĀááŎÝ
		1	2	3	4	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
¶Ÿ³ Ñ³ ĭ Ū³ Ý ŪÇÇÝ ŪÇ³ ĭ áñ						

¶Ÿ³ Ñ³ ĭ Ū³ Ý ë³ Ý¹Ŏ³ ĭ Ý Āëĭ áñ³ ĭ ³ ĭ ³ Ý á³ ÷ ³ ÝÇßÝ»ñÇ

ĀÇĭ	áñ³ ĭ ³ ĭ ³ Ý á³ ÷ ³ ÝÇß	¶Ÿ³ Ñ³ ĭ Ū³ Ý ŪÇ³ ĭ áñÇ ë³ Ñ- Ū³ Ýĭ ³ ĭ á³ ÷ ³ Ū³ Ý³ ĭ Ā	¶Ÿ³ Ñ³ ĭ - Ū³ Ý ŪÇÇÝ ŪÇ³ ĭ áñĀ	¶ááŪ³ ñ³ ŪÇÝ ŪÇ³ ĭ áñĀ	¶Ÿ³ Ñ³ ĭ ³ - ĭ ³ ÝĀ
1	²ñ¹Ç³ ĭ ³ ÝááĀŪ ááÝĀ/ ÝáñááŪĀ	6			
2	ÇÝŪÝááŏñááŏŪÝááĀ- Ū³ Ý ³ èĭ Ç×³ ÝĀ	6			
3	Ŏ³ ĭ »ñĀŪ³ Ý Āñ³ ĭ Ā	4			
4	Ū»ñĭ ³ Ū³ ōŪ³ Ý Āñ³ ĭ Ā	4			

¶Ÿ³ Ñ³ ĭ ³ ĭ ³ ÝĀ Āëĭ · ááŪ³ ñ³ ŪÇÝ ŪÇ³ ĭ áñÇ

¶ááŪ³ ñ³ ŪÇÝ ŪÇ³ ĭ áñĀ	0...7	8...12	13...17	18...20
¶Ÿ³ Ñ³ ĭ ³ - ĭ ³ ÝĀ	§³ Ýµ³ ĭ ³ ñ³ ñĭ	§µ³ ĭ ³ ñ³ ñĭ	§é³ ĭ ĭ	§· »ñ³ ½³ Ýŏĭ



2. Û ÷ á ÷ Çã ³ ï »ëï ³ í añÛ³ Ý Ñ³ ÝÓÝ³ ÁáÓáí Ý áñáßáóÛ ç`

2) Ø³ · Çëï ñáëÇ áñ³ Ì³ í añÛ³ Ý ³ ëï Ç×³ Ý (¹ÇǎÉáÛ) ßÝáñÑ»Éáó í »ñ³ µ»ñÛ³ É

---

ßÝáñÑ»É / áßÝáñÑ»É (Éñ³ óÝ»É)

Ð³ ÝÓÝ³ ÁáÓáí Ç Ý³ È³ · ³ Ñ \_\_\_\_\_  
ëï áñ³ · ñáóÁláóÝ

S | \_\_\_\_\_ 20 Á.